|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:NIT | Zaporedna št. ure: 87. + 88. | Datum: 12. 5. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: Ocenjevanje znanja, analiza in poprava |
| Pripomočki: KVIZ <https://forms.gle/wtu4wQQrLNxoJ9gS7> |
| Namen učenja:* Ocenjevanje znanja
 |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko: * vem, kaj moram znati da sem uspešen/uspešna ( glej spodaj kriterije uspešnosti za ocenjevanje znanja),
* natančno preberem navodila in vprašanja,
* po navodilih rešim kviz in ga oddam,
* po oddanem kvizu preverim svoj rezultat.
 |
| Danes te čaka ocenjevanje znanja pri NIT. Preden klikneš na kviz in začneš z delom, ti svetujem:* Pripravi si delovni prostor, kjer ne bo ničesar, kar bi te pri delu motilo.
* Natančno preberi navodila.
* Vsa vprašanja, ki so označena z zvezdico so obvezna in jih moraš izpolniti, sicer kviza ne boš mogel/ mogla oddati.
* Ko rešiš vsa vprašanja, pojdi od začetka, preveri svoje odgovore in po potrebi popravi napake.
* Ko si z odgovori zadovoljen/ zadovoljna, klikni na koncu kviza ODDAJ. Kviz oddaj SAMO ENKRAT.
* Kviz ti bo avtomatično podal povratno informacijo, zato klikni na OGLED OCENE. Poglej, koliko točk si dosegel/ dosegla in katere naloge so bile morebiti napačno rešene.
* Počakaj še na mojo povratno informacijo.

Pri delu ti želim veliko uspeha! ☺**REŠI KVIZ:** [**https://forms.gle/wtu4wQQrLNxoJ9gS7**](https://forms.gle/wtu4wQQrLNxoJ9gS7)Kriteriji uspešnosti za ocenjevanja znanja: Uspešen/ uspešna sem, ko vem:* da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno,
* da se pri segrevanju in ohlajanju lastnosti snovi spreminjajo,
* da se snov, glede na njihovo lastnosti shranjujejo in prevažajo v različnih posodah,
* da nekatere snovi prevajajo električni tok, druge ne.

Uspešen/ uspešna sem, ko znam:* opredeliti lastnosti snovi in jih razvrstiti glede na njihove lastnosti,
* povezati lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave,
* razložiti posledice neustreznega ravnanja z nevarnimi snovmi,
* razložiti pomen ločenega zbiranja odpadkov,
* sestaviti električno shemo,
* ločiti med prevodniki in izolatorji,
* razložiti vzroke in posledice nesreč z električnimi napravami,
* razvrstiti odpadno embalažo.

Standardi znanj - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskom* **zna opredeliti lastnosti snovi in jih razvrstiti glede na njihove lastnosti (gnetljivosti, stisljivosti, trdoti idr.),**
* zna povezati lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave,
* **pozna lastnosti magnetov (privlačnost, odbojnost),**
* **ve, da nekatere snovi (kovine) prevajajo električni tok, nekatere pa ne,**
* zna razložiti na primerih pomen praktične uporabnosti električnega toka in magnetov,
* **ve, da se pri segrevanju in ohlajanju lastnosti snovi spreminjajo,**
* **pozna pomen ločenega zbiranja odpadkov in nevarnost divjih odlagališč,**
* **ve, da se snovi, glede na njihove lastnosti, shranjujejo in prevažajo v različnih posodah,**
* **pozna agregatna stanja vode ter njihove lastnosti,**
* **pozna pomen vode za živa bitja** **in razloži posledice omejenosti vodnih zalog.**
* **zna sestaviti preprost električni krog z žarnico, ploščato baterijo in stikalom ter opiše delovanje,**
* **pozna pomen pazljivega ravnanja z električnimi napravami,**
* zna razložiti vzroke in posledice nesreč nepazljivega ravnanja z električnimi napravami.

|  |
| --- |
| Točkovnik:  |
| 100% - 91% = odlično (5)  |
| 90% - 80% = prav dobro (4)  |
| 79% - 65% = dobro (3)  |
| 64% - 50% = zadostno (2)  |
| 49% - 0% = nezadostno (1)  |

 |