|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  NIT | Zaporedna št. ure:  87. + 88. | Datum:  12. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Ocenjevanje znanja, analiza in poprava | | | |
| Pripomočki: KVIZ <https://forms.gle/wtu4wQQrLNxoJ9gS7> | | | |
| Namen učenja:   * Ocenjevanje znanja | | | |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:   * vem, kaj moram znati da sem uspešen/uspešna ( glej spodaj kriterije uspešnosti za ocenjevanje znanja), * natančno preberem navodila in vprašanja, * po navodilih rešim kviz in ga oddam, * po oddanem kvizu preverim svoj rezultat. | | | |
| Danes te čaka ocenjevanje znanja pri NIT. Preden klikneš na kviz in začneš z delom, ti svetujem:   * Pripravi si delovni prostor, kjer ne bo ničesar, kar bi te pri delu motilo. * Natančno preberi navodila. * Vsa vprašanja, ki so označena z zvezdico so obvezna in jih moraš izpolniti, sicer kviza ne boš mogel/ mogla oddati. * Ko rešiš vsa vprašanja, pojdi od začetka, preveri svoje odgovore in po potrebi popravi napake. * Ko si z odgovori zadovoljen/ zadovoljna, klikni na koncu kviza ODDAJ. Kviz oddaj SAMO ENKRAT. * Kviz ti bo avtomatično podal povratno informacijo, zato klikni na OGLED OCENE. Poglej, koliko točk si dosegel/ dosegla in katere naloge so bile morebiti napačno rešene. * Počakaj še na mojo povratno informacijo.   Pri delu ti želim veliko uspeha! ☺  **REŠI KVIZ:** [**https://forms.gle/wtu4wQQrLNxoJ9gS7**](https://forms.gle/wtu4wQQrLNxoJ9gS7)  Kriteriji uspešnosti za ocenjevanja znanja:  Uspešen/ uspešna sem, ko vem:   * da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno, * da se pri segrevanju in ohlajanju lastnosti snovi spreminjajo, * da se snov, glede na njihovo lastnosti shranjujejo in prevažajo v različnih posodah, * da nekatere snovi prevajajo električni tok, druge ne.   Uspešen/ uspešna sem, ko znam:   * opredeliti lastnosti snovi in jih razvrstiti glede na njihove lastnosti, * povezati lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave, * razložiti posledice neustreznega ravnanja z nevarnimi snovmi, * razložiti pomen ločenega zbiranja odpadkov, * sestaviti električno shemo, * ločiti med prevodniki in izolatorji, * razložiti vzroke in posledice nesreč z električnimi napravami, * razvrstiti odpadno embalažo.   Standardi znanj - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskom   * **zna opredeliti lastnosti snovi in jih razvrstiti glede na njihove lastnosti (gnetljivosti, stisljivosti, trdoti idr.),** * zna povezati lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave, * **pozna lastnosti magnetov (privlačnost, odbojnost),** * **ve, da nekatere snovi (kovine) prevajajo električni tok, nekatere pa ne,** * zna razložiti na primerih pomen praktične uporabnosti električnega toka in magnetov, * **ve, da se pri segrevanju in ohlajanju lastnosti snovi spreminjajo,** * **pozna pomen ločenega zbiranja odpadkov in nevarnost divjih odlagališč,** * **ve, da se snovi, glede na njihove lastnosti, shranjujejo in prevažajo v različnih posodah,** * **pozna agregatna stanja vode ter njihove lastnosti,** * **pozna pomen vode za živa bitja** **in razloži posledice omejenosti vodnih zalog.** * **zna sestaviti preprost električni krog z žarnico, ploščato baterijo in stikalom ter opiše delovanje,** * **pozna pomen pazljivega ravnanja z električnimi napravami,** * zna razložiti vzroke in posledice nesreč nepazljivega ravnanja z električnimi napravami.  |  | | --- | | Točkovnik: | | 100% - 91% = odlično (5) | | 90% - 80% = prav dobro (4) | | 79% - 65% = dobro (3) | | 64% - 50% = zadostno (2) | | 49% - 0% = nezadostno (1) | | | | |