|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:NIT | Zaporedna št. ure: 71. | Datum: 19. 3. 2020 |  Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: SNOVI RAZVRŠČAMO PO NJIHOVIH LASTNOSTIH |
| Pripomočki: U/79 – 81, priloga |
| Namen učenja:* Razvrščajo, uvrščajo in uredijo snovi po njihovih lastnostih (gnetljivost, stisljivost, trdota, gostota).
* Pojasnijo povezanost lastnosti snovi z njihovo uporabo.
* Pojasnijo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv (npr, trdnost, prepustnost, cepljivost, gnetljivost).
* Ločijo med pojmom trdo in trdno.
* Vedo, da so snovi lahko različno trde in da to preizkušamo z razenjem.
 |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:* Zna povezati lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave.
 |
| Potek dela:* Snovi

 Ponovimo vsebino o snoveh. **Lastnosti snovi izkoriščamo tako, da iz njih izdelujemo uporabne predmete in orodja.** * **Učbenik, str. 79**
* Preberemo uvod.
* Oglej si fotografijo zobne tube. Poskušaj odgovoriti na vprašanja.
* Zakaj tuba za stiskanje zobne paste ni iz železa?
* Katere lastnosti ima železo?
* Katere lastnosti mora imeti snov, iz katere je izdelana tuba?
* Bi bilo mogoče zabiti žebelj z mehkim kladivom?
* Zakaj?
* Kakšne lastnosti mora imeti snov, iz katere je kladivo?

**Snovi med seboj razlikujemo po lastnostih**, **npr. :*** prozorna snov je steklo
* trda snov je železo
* mehka snov je volna
* upogljiva snov je guma
* groba snov je asfalt
* gladka snov je steklo
* močna snov je jeklo

**Snovi so lahko v različnih stanjih:** - trdnem- tekočem - plinastem **TRDNE SNOVI (trdnine)**- Imajo določeno obliko, ki se spremeni samo kadar nanjo deluje zunanja sila, npr.  segrevanje, kovanje, rezanje, stiskanje.- Ne spreminja se njihova prostornina, čeprav se spreminja oblika, npr. napihljiva žoga.- Se ne premikajo, ko jih postavimo, npr. šahovska figura Trdne snovi so lahko mehke ali trde. Mehke snovi so gnetljive.  Trdoto snovi preizkušamo z razenjem. Npr. s kamnom lahko naredimo razo v les – to pomeni, da je kamen trši kot les.**PLINI*** Imajo različno prostornino.
* Lahko imajo različno obliko.
* So stisljivi.
* Kje lahko opazimo stisnjen plin? (ko uporabimo razpršilo)

 **TEKOČINE (kapljevine)**- Značilno za tekočine (kapljevine) je, da se pretakajo.- Nimajo določene oblike, obliko prevzamejo po posodi.- Imajo določeno prostornino. - Tekočine niso stisljive.* **Učbenik, str. 80**

Preberi besedilo.SE TI ZDI TEŽKO RAZUMLJIVO?Za lažje razumevanje:Je magnetna: magnetna tabla, železoSe raztaplja v vodi: sladkor, solGori: lesRazi steklo: kovinaSe meša z oljem: bencin, naftaPlava na vodi: olje, prah kredePrepušča svetlobo: okensko steklo, prozorna vrečka iz umetne masePrepušča vodo: sito, mreža, tkaninaPrepušča zrak: tkanina, mreža SPOZNAL SI VELIKO NOVIH POJMOV. MOGOČE SE TI VSE ZDI PRETEŽKO. POČASI VSE ŠE ENKRAT PREBERI IN GOTOVO TI BO POTEM BOLJ RAZUMLJIVO.Lastnosti vseh teh snovi srečujemo in uporabljamo v vsakdanjem življenju. Le malo poglej okoli sebe.ČE SI RADOVEDEN, PA PREISKUSI ŠE KAKŠNO DEJAVNOST IZ UČBENIKA, str. 80 – 81.SPODNJE BESEDILO, KI JE POVZETEK NOVE SNOVI, PREPIŠI V ŠOLSKI ZVEZEK.**SNOVI RAZVRŠČAMO PO NJIHOVIH LASTNOSTIH****Snovi so glede na stanje:****TRDNE SNOVI: led, kamen, les, puding****TEKOČINE: voda, olje, mleko****PLINI: vodna para, kisik, dušik****Snovi, ki so v trdnem stanju, so lahko mehke ali trde.** **Lahko jih stiskamo, gnetemo, tremo, sekamo …, ker imajo različne lastnosti.****Trdoto preizkušamo z razenjem (kamen naredi razo v les, ker je trši od lesa).** |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? |

To je bila zadnja ura po današnjem urniku.

Vesela bom, če mi na moj e-naslov sporočiš, kako ti je šlo.

Še posebej pričakujem sporočila tistih učencev, ki se mi niste še nič oglasili. Sporočite, kako vam gre, kakšne težave imate, ……..

učiteljica Zdenka