



**DELO NA DALJAVO**  
**Šolsko leto 2019/ 2020**  
**Razred: 4. b**

Predmet:  
**NIT**

Zaporedna št. ure:  
**77.**

Datum:  
**2. 4. 2020**

Učiteljica:  
**Mojca Starešinič**

Tema: Ponavljanje in utrjevanje znanja

Pripomočki: Učbenik, zapiski v šolskem zvezku

Namen učenja:

- Ponoviti in utrditi znanje

Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:

- V učbeniku in v zapiskih v zvezku preletim in ponovim vse, kar smo se učili v zadnjem času pri DRU
- Podrobno odgovorim na vprašana in si pri tem pomagam z učbenikom in zapiski v zvezku.

**DOBER DAN**



Na vrsti je ponavljanje in utrjevanje znanja snovi zadnjih ur po tematskih sklopih. Vprašanj je veliko. Zato predlagam, da si delo razdeliš in vsak dan odgovoriš na nekaj vprašanj.

V šolski zvezek napiši naslov Ponavljanje in utrjevanje snovi. Zraven zapiši današnji datum.

Priporočam, da prepišeš vprašanje, sestaviš pravilen in utemeljen odgovor in ga slovnično pravilno zapišeš. **Pomagaj si z učbenikom in zapisi v šolskem zvezku – tam so odgovori na vprašanja, oz. rešitve, le poiskati jih moraš.**

### **PO ŽICAH TEČE ELEKTRIČNI TOK**

1. Katere snovi so neprevodniki? Naštej neprevodnike.
2. Katere snovi so prevodniki? Naštej prevodnike
3. Kaj so izolatorji?
4. S simboli nariši shemo električnega vezja.
5. Pojasni vloga stikala.
6. Kako ti varčuješ z električno energijo?

### **SNOVI, lastnosti snovi**

1. Katera pogosto uporabljena kovina je magnetna?

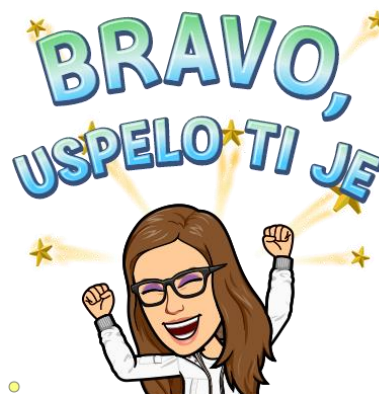


2. Kdaj se dva magneta privlačita in kdaj odbijata?
3. Kaj se zgodi, če kompasu približamo močan magnet?
4. Naštej nekaj lastnosti različnih snovi.
5. Zakaj je pomembno, da poznamo lastnosti snovi?
6. Zakaj so snovi lahko nevarne?
7. Nariši znak za jedko, vnetljivo, strupeno in okolju nevarno snov.
8. Kako shranjujemo trdne snovi in kako tekočine?
9. Kakšen namen ima ovojnina ali embalaža?
10. Opiši, kako se s pomočjo segrevanja in ohlajanja spreminja agregatno stanje vode.
11. Od česa je odvisno stanje vode v naravi?

### LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO

1. Zakaj je ločevanje odpadkov nujno?
2. Razloži pojem recikliranje.
3. Katere odpadke lahko recikliramo?
4. Kaj lahko naredimo z organskimi odpadki?
5. Naštej nekaj nevarnih odpadkov.
6. Zakaj moramo nevarne odpadke zbirati ločeno?

Kdor želi več, lahko dodatne podatke poišče v enciklopedijah ali na spletu.



#### Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.  
Tvoja učiteljica Mojca

Osnovna šola  
Toneta Pavčka

