|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| NARAVOSLOVNI DAN - SNOVI | Datum: 14. 4. 2020 |  Učiteljica: Zdenka Mežan |
| Pripomočki: pladenj s posodami in prozornimi kozarci, žlica, voda, sladkor, sol, kis, olje, riž, pesek, zemlja, detergent, valjasta posodica s pokrovom, filtrirni papir (če nimaš filtrirnega papirja uporabi robček iz blaga ali krpo ), železni opilki (ali pa uporabiš kovinske sponke ali risalni žebljički), magnet |
| Namen učenja:* utrditi znanje o snoveh
* opraviti poskuse z mešanjem in ločevanjem snovi
 |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/na boš, ko boš* ob projekcijah ponovil/a znanje o snoveh v naravi,
* opravila/a poskuse in zapisal/a ugotovitve,
* utrdil/a svoje znanje z reševanjem kvizov.
 |
| Pozdravljeni, učenci!Prav gotovo ste se imeli med prazniki lepo. Vem, da ste ustvarjali, se sproščali in si odpočili. Ravno zato ste pripravljeni na nove podvige pri pouku na daljavo. Danes bomo imeli naravoslovni dan SNOVI. Najprej boste ponovili, kaj veste o snoveh. Nato vas čakajo poskusi in zapis ugotovitev.Če katere od naštetih snovi nimate doma, nič hudega, tak poskus izpustite. Za zaključek pa še zabavni kvizi za utrditev znanjaŽelim vam prijeten raziskovalen dan.Klikni na spodnja linka in ponovi:Svet snovi in zmesi: <https://www.youtube.com/watch?v=tW0C8kYJSH0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2xdqxIBwDTIbNXPqURTA4ANmtJYzZ1QJc4dve4L0j7mx_j6q1XYROkGkI>Novo: SNOVI V NARAVI:<https://drive.google.com/file/d/1F9QZnYFdxL8nD_UXBO90zZiPG6i4-URX/view?usp=sharing>TRDNE SNOVI: <https://drive.google.com/file/d/15FIdf_XTjdmOwKQAELm2NYN7iOOwVHmn/view?usp=sharing>POSKUSI**MEŠANJE SNOVI**1. Nekatere snovi se z vodo mešajo, oziroma se v njej topijo, nekatere pa ne.2. S poizkusi boš ugotovil, katere so te snovi, ki se v vodi topijo in katere so tiste, ki se ne.3. Za vajo potrebuješ pladenj s prozornimi kozarci in žlico za mešanje, vodo, sladkor, sol, kis, olje, riž, pesek, zemljo, detergent. 4. Vsako zgoraj našteto snov pomešaj z vodo in ugotovi ali se z vodo meša, se v njej topi ali ne.5. Ugotovitve zapiši v tabelo, ki jo nariši v zvezek za NIT.VARNOST PRI DELU: Previdno ravnaj s steklenimi kozarci, da jih ne razbiješ in se ne porežeš.

|  |  |
| --- | --- |
| **SNOV + VODA** |  **TOPNOST, NETOPNOST** |
| sladkor + voda |  |
| sol + voda |  |
| riž + voda |  |
| detergent + voda |  |
| kis + voda |  |
| pesek + voda |  |
| zemlja + voda |  |
| olje + voda |  |

**LOČEVANJE SNOVI**Ugotovitve zapiši v zvezek za NIT

|  |  |
| --- | --- |
| Potrebuješ:* fižol
* polento
* cedilo
 | Fižol in polento mešaj v posodi. Nastane zmes. Obe snovi lahko ločiš z uporabo cedila. Na kakšen način si ločil/a snovi? |
| * pesek
* vodo
* filtrirni papir (lahko uporabiš robček iz papirja ali krpo)
 | V posodi zmešaj vodo in pesek. Zmes prelij skozi filtrirni papir. Kaj se zgodi?Na kakšen način si ločil/a snovi? |
| * železni opilki (ali pa uporabiš kovinske sponke ali risalni žebljički)
* pesek
* magnet
 | Železne opilke in pesek zmešaj v posodi. Na kakšen način ločiš snovi iz zmesi? |

Pripravila sem ti še nekaj zabavnih kvizov, s katerimi znanje še dodatno ponoviš in utrdiš. Spodaj pa je še dodaten poskus za tiste, ki želijo več.KVIZ –Svet snovi: <https://drive.google.com/file/d/1fyA16PRS_yJ0KXaWJq2JxtE8NdMHt4w3/view?usp=sharing>KVIZ – Snovi v naravi:<https://drive.google.com/file/d/1sfkGvWzPukNuPbM7jHs5OnjvD8zUybzo/view?usp=sharing>KVIZ – SNOVI:<https://drive.google.com/file/d/1noep2uUYtT5XGmnRtMYSOQEFep-nQ2JZ/view?usp=sharing>In spodaj je še: ZELO ZANIMIVA DODATNA NALOGA ZA TISTE, KI ŽELIJO VEČ IN IMAJO DOMA NAVEDENE PRIPOMOČKEUgotovitve zapiši v zvezek za NIT

|  |  |
| --- | --- |
| Potrebuješ:* pecilni prašek
* vinski kis
* valjasto posodico od šumečih tablet
 | V valjasto posodico natresi polovico pecilnega praška. Dolij za dva prsta kisa in hitro zapri z zamaškom. Posodico pokončno drži v rokah **čim bolj stran** od sebe in počakaj **(NASVET: Ta poskus naredi zunaj na travi, ker bo v stanovanju nastala prava po kisu »dišeča« umazanija in mami ne bo vesela ☺)))))).** |
| Kaj se zgodi?V kakšnem stanju je pecilni prašek?V kakšnem stanju je kis?V kakšnem stanju je snov, ki je nastala in odnesla zamašek? |

In še zanimiv dodatek: V NARAVI OPAZUJEMO POJAVE – reši, saj se še spomniš, kaj ne?<https://drive.google.com/file/d/1196fKrsZvXmGxm71stUZriqID9ZQaeBx/view?usp=sharing>  |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |