|  |
| --- |
| **Navodila za samostojno učenje pri izbirnem predmetu NI2** |
| Datum: petek, 3. 4. 2020 |
| Učna ura: Načrtovanje dnevnih in tedenskih aktivnosti |
| **Hallo, Leute. Ich bin wieder da! Ich hoffe, es geht euch gut. Ich bin auch ☺**  Spet bomo malo nadaljevali. Danes bomo brali o tem, kako si načrtujemo dan ali teden. Uporabljali bomo časovne izraze in njim pripadajoče predloge, ki smo se jih naučili v preteklih enotah.  PS.: Ne pozabi na naloge, ki jih je treba oddati. Te so vedno v takih rumenih poljih.  Nekaj se že govori o ocenjevanju na daljavo, tako da priporočam sprotno delo … ☺ |
| 1. **Ponovimo**  Za začetek preveri, če si si v prejšnji uri v zvezek pravilno napisal/-a ločljivo sestavljene glagole   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **aus**sehen | izgledati | **an**rufen | poklicati (po telefonu) | | **auf**wachen | zbuditi se | **aus**suchen | poiskati | | **auf**stehen | vstati | **(sich) an**ziehen | (se) obleči | | **ab**hauen | izginiti | **ab**spülen | pomiti | | **aus**machen | izključiti | **Rad** fahren | kolesariti | | **an**machen | vključiti | **an**fangen | začeti | | **los**gehen | oditi, začeti | **zurück**kommen | vrniti se (priti nazaj) |   Pri stavkih, ki ste jih tvorili za domačo nalogo o videoposnetku Guten Morgen, Alicia, sta bila tudi dva primera z glagolom (sich) anziehen = obleči (se). Zakaj je tisti SICH v oklepaju in kaj pomeni? Ta glagol lahko uporabljamo kot  a) prehodni glagol = nekaj ali nekoga obleči (Ich ziehe die Jacke an. Ich ziehe meine Puppe an.)  b) povratno glagolsko obliko = obleči se; in tiste SE je v nemščini SICH, ki pa se žal spreminja glede na osebe, in sicer takole: sich anziehen (obleči se)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ich ziehe **mich** an | Oblečem se | Wir ziehen **uns** an | Oblečemo se | | Du ziehst **dich** an | Oblečeš se | Ihr zieht **euch** an | Oblečete se | | Er / Sie /Es zieht **sich** an | Obleče se | Sie ziehen **sich** an | Oblečejo se |   Prosim, če si ta glagol zapišete v zvezek. Podobnih glagolov je še več, vendar se jim bomo bolj poglobljeno posvetili v 9. razredu. |
| 2. **Načrtovanje dnevnih in tedenskih aktivnosti (interaktivni učbenik Maximal 2)**  Na računalniku si pripravi iRokusPlus  → iRokusPlus → interaktivni učbenik → 3.3 / Situation 2/ **naloga 6**  Poslušaj pogovor med Hanno in Alicio in reši nalogi a in b.  → iRokusPlus → interaktivni učbenik → 3.3 / Situation 2/ **naloga 7**  Oglej si Alicijn tedenski razpored dejavnosti in spodnja tri vprašanja z odgovori. Potem v zvezek ali v Wordov dokument odgovori na naslednja vprašanja s celimi stavki. Tudi če je odgovor z Ja / Nein, odgovor dopolni s celim stavkom.   |  |  | | --- | --- | | 1. Was macht Alicia am Donnerstagnachmittag? | 4. Wann spielt sie Klavier? | | 2. Wann geht sie ins Theater? | 5. Macht sie ihre Hausaufgaben am Sonntag? | | 3. Was macht sie am Montag um 18.30? | 6. Hilft sie im Haushalt jeden Tag? |   → iRokusPlus → interaktivni učbenik → 3.3 / Situation 2/ **naloga 8**  Po danih iztočnicah opiši svoje navade: kako pogosto in kdaj v dnevu oziroma v teku tedna to počneš. V navodilu sicer piše, da opiši svoj dan, vendar piši širše – na splošno o svojih navadah. Uporabljaj čim širši nabor časovnih prislovov in tvori vsaj toliko povedi, kot je iztočnic. Povedi zapiši v zvezek ali v Wordov dokument.  **Nalogo 7 in 8 potem poslikaj in mi ju pošlji do ponedeljka, 4. aprila**. Vesela bom tudi Wordovega dokumenta ali dokumenta v google drive.  → iRokusPlus → interaktivni učbenik → 3.3 / Situation 2/ **naloga 9**  Oglej si nalogo in reši spodnji dve vaji (ikoni z rožico). Lahko pogledaš tudi, kaj se skriva za drugima dvema ikonama.  **So, du bist fertig für heute!**  **Ein schönes Wochenende und bis bald!**  200+ Free Emoji & Smiley Vectors - Pixabay |