

Učenci pozdravljeni!

Petek, 7.5.

Včeraj smo imeli geometrijski narek. Spodaj pripenjam slike točkovnik oz. opisnik. Poglej, koliko točk bi dobil ti. Ti bom pa povratno informacijo o tvojem delu poslala na mail.

Prejšnjič smo ponovili formule za računanje obsegov in ploščin. Danes pa te čaka nekaj nalog, da te formule utrdiš. Pri vsaki nalogi nariši tudi skico.

NALOGE

Izračunaj manjkajoče količine.

- a) pravokotnik: $o = 14$ cm, $a = 3$ cm, $b = ?$, $p = ?$
 b) paralelogram: $a = 4$ cm, $b = 5$ cm, $v_a = 3$ cm; $o = ?$, $p = ?$, $v_b = ?$
 c) trapez: $s = 12$ cm, $p = 120$ cm, $v = ?$
 d) trikotnik: $c = 4$ cm, $v_c = 3$ cm, $a = 6$ cm, $p = ?$, $v_a = ?$
 e) romb: $e = 6$ m, $f = 8$ m, $v = 4,8$ m; $p = ?$, $o = ?$

<https://drive.google.com/drive/folders/1B CVYeAhwkih6UKq2751QaBZSwpl37cgV?usp=sharing>

	OPISNIK	točke			
KONSTRUKCIJA PO NAREKU	Načrta krožnico s polmerom 3 cm.	0	1		
	Označi S in k_1 .	0	1		
	Včrta pravilni 6-kotnik.	0	1		
	Pri konstrukciji uporablja delitev na 6 delov s šestilom.	0	1		
	Načrta daljico AC.	0	1		
	Označi kot BAC.	0	1		
	Nariše daljico FD.	0	1		
	Nariše v.	0	1		
	Označi pravokotnost in M.	0	1		
	Nariše vse tri nosilke.	0	1		
	Označi točke G, I, J..	0	1		
	Načrta krožnico k_2 s polmerom SH.	0	1		
ODGOVORI NA VPRAŠANJA	1. Zapiše: diagonala	0	1		
	2. a) $AC \parallel FD$ ali $AC \cong FD$	0	1		
	b) $FA \perp AC$	0	1		
	c) $ED \cong BC$ ali $ ED = BC $	0	1		
	3. Zapiše: pravokotnik	0	1		
	4. Zapiše: enakokrak trikotnik	0	1		
	5. $ GH = 3a$	0	1		
	6. a) ABCS	0	1		
	b) SAM	0	1		
	c) GHI	0	1		
7. 30°	0	1			
8. Poimenuje ABC	0	1			
označi	0	1			
9. $v_a = \frac{1}{2}a$	0	1			
10. 60°	0	1			
SKUPAJ TOČK:			27		
0 - 11	12 - 15	16 - 19	20 - 23	24 - 27	
1	2	3	4	5	

REŠITVE NAREKA so pripete na šolski strani. Tu pa je opisnik.

Prav lepo te pozdravljam.in ti želim lep vikend!!!!

Učiteljica Ana Š.

