

Ponedeljek, 11.5.



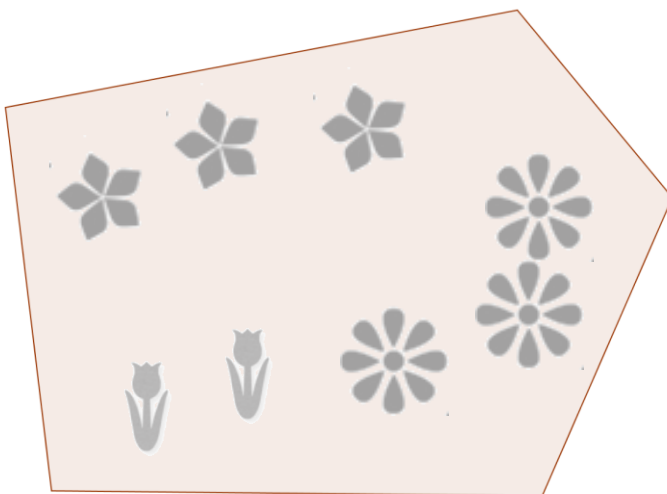
Učenci pozdravljeni!

Upam, da je za vami lep vikend in ste lepo vreme dobro izkoristili. Dobrodošli v 8. tednu učenja na daljavo. Vem, da bomo tudi ta teden zmogli in uspeli narediti vse, kar načrtujem.

KAJ NAS ČAKA DANES:

1. Nalogo vas je v petek oddalo le 8. Spodaj pripenjam rešitve za tiste, ki niste poslali pa ste morda naredili ali pa niste znali.
2. **V SREDO, 13.5., IMAMO OB 9.00 OCENJEVANJE PREKO ZOOMA. VABILA DOBITE DANES. Če ga kdo ni dobil, naj mi sporoči. OCENJEVANJE BO VELJAVNO LE V PRIMERU, DA BOSTE IMELI VKLOPLJEN ZVOČNIK IN SLIKO.**
3. Naslov današnje teme:

OBSEGI IN PLOŠČINE VEČKOTNIKOV



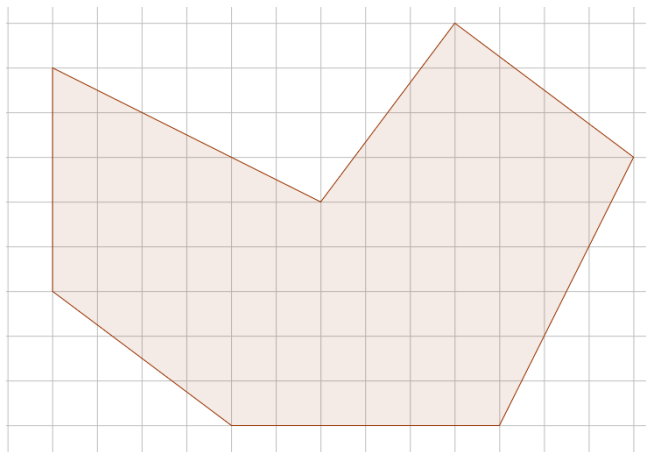
Mama je uredila cvetlični vrt in ga razdelila tako, da na vsaki gredici rastejo iste cvetlice. Pomagaj ji ugotoviti, koliko ograje potrebuje, da ogradi vrt in koliko pokrivala potrebuje, da ga prekrije.

Ugotoviš:

- da moraš računati o in p.
- podatke dobiš z merjenjem
- določiš merilo (1cm ... 1 m)
- razdeliš na dele

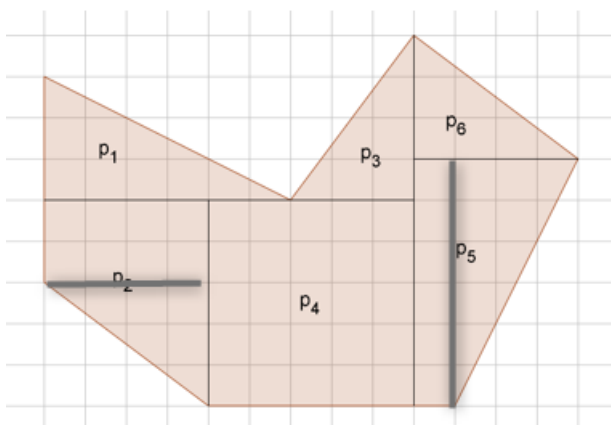
Ploščino večkotnika izračunamo tako, da lik razdelimo na enostavne like, katerih ploščine znamo izračunati. Ploščina je vsota ploščin vseh likov.

Obseg večkotnika je vsota vseh dolžin stranic, ki oklepajo večkotnik oz. dolžina lomljenke.



Na levi strani imate sedem kotnik. Kako bi mu določili ploščino?

Poskušajte ta sedme kotnik razdeliti na like, ki jih poznate. Pazite, na pravilno delitev, da boste lahko prešteli enote za izračun ploščine.



To je ena od možnih delitev- Opaziš lahko, da sem vedno naredila tako delitev, da so nastali pravokotni trikotniki ali pa pravokotniki (p7 je pravokotnik levo, p8 pa pravokotnik desno).

Izračunamo vsako ploščino posebej in nato seštejemo.

$$p_1 = \frac{6 \cdot 3}{2} = 9 e^2$$

$$p_2 = \frac{3 \cdot 4}{2} = 6 e^2$$

$$p_3 = \frac{4 \cdot 3}{2} = 6 e^2$$

$$p_4 = 5 \cdot 5 = 25 e^2$$

$$p_5 = \frac{3 \cdot 6}{2} = 9 e^2$$

$$p_6 = \frac{3 \cdot 4}{2} = 6 e^2$$

$$p_7 = 4 \cdot 2 = 8 e^2$$

$$p_8 = 6 \cdot 1 = 6 e^2$$

$$p = p_1 + p_2 + p_3 + p_4 + p_5 + p_6 + p_7 + p_8$$

$$p = 75e^2$$

Za vajo naredi en primer iz U str 157 nal 5a. (pazi: tu je na sliki pravokotnik, ki mu odvezamemo pravokotni trikotnik).

Slike tvojega dela oddaj na povezavo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1BCVYeAhwkih6UKq2751QaBZSwpl37cgV?usp=sharing>

Lepo te pozdravljam in upam, da si dobro!

Učiteljica Ana Š.

Rešitve naloge:

<p>a) pravokotnik</p> <p>$o = 14 \text{ cm}$</p> <p>$a = 3 \text{ cm}$</p> <p>$p = ?$</p>	<p>$o = 2a + 2b$</p> <p>$14 = 2 \cdot 3 + 2b$</p> <p>$14 = 6 + 2b$</p> <p>$6 + 2b = 14 \text{ } /-6$</p> <p>$2b = 8 \text{ } /:2$</p> <p>$b = 4 \text{ cm}$</p>	<p>$p = a \cdot b$</p> <p>$p = 3 \cdot 4$</p> <p>$p = 12 \text{ cm}^2$</p>
<p>b) paralelogram</p> <p>$a = 4 \text{ cm}$</p> <p>$b = 5 \text{ cm}$</p> <p>$v_a = 3 \text{ cm}$</p> <p>$o = ?$</p> <p>$p = ?$</p> <p>$v_b = ?$</p>	<p>$o = 2a + 2b$</p> <p>$o = 2 \cdot 4 + 2 \cdot 5$</p> <p>$o = 8 + 10$</p> <p>$o = 18 \text{ cm}$</p> <p>$p = a \cdot v_a$</p> <p>$p = 4 \cdot 3$</p> <p>$p = 12 \text{ cm}^2$</p>	<p>$p = a \cdot v_b$</p> <p>$12 = 4 \cdot v_b$</p> <p>$4 \cdot v_b = 12 \text{ } /:4$</p> <p>$v_b = 3 \text{ cm}$</p>
<p>c) trapez</p> <p>$s = 12 \text{ cm}$</p>	<p>$p = s \cdot v$</p> <p>$120 = 12 \cdot v$</p>	

$p = 120 \text{ cm}^2$ $v = ?$	$12 \cdot v = 120 / :12$ $v = 10 \text{ cm}$	
d) trikotnik $c = 4 \text{ cm}$ $v_c = 3 \text{ cm}$ $a = 6 \text{ cm}$ $p = ?$ $v_a = ?$	$p = \frac{c \cdot v_c}{2}$ $p = \frac{4 \cdot 3}{2}$ $p = 6 \text{ cm}^2$	$p = \frac{a \cdot v_a}{2}$ $6 = \frac{6 \cdot v_a}{2}$ $6 = 3 \cdot v_a$ $3 \cdot v_a = 6 / :3$ $v_a = 2 \text{ cm}$
e) romb $e = 6 \text{ m}$ $f = 8 \text{ m}$ $v = 4,8 \text{ m}$ $p = ?$ $o = ?$	$p = \frac{e \cdot f}{2}$ $p = \frac{8 \cdot 6}{2}$ $p = 24 \text{ cm}^2$	$o = 4a$ $a = ?$ $p = a \cdot v$ $24 = a \cdot 4,8 / :4,8$ $a = 5 \text{ cm}$