

Ponedeljek, 4.5.

**Učenci pozdravljeni!**

Upam, da ste imeli lepe počitnice in ste polni energije, ki jo potrebujemo, da uspešno zaključimo to šolsko leto.

c

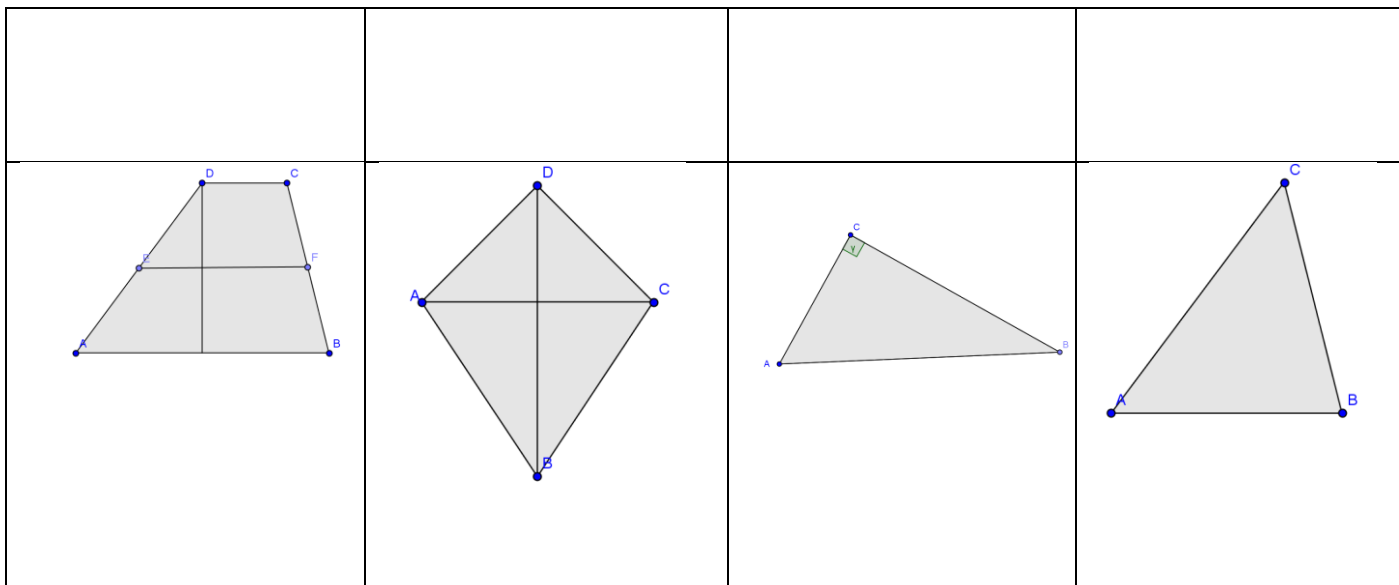


**NAJ VAS SPOMNIM:** V **sredo 6.5.** bomo za vajo pisali geometrijski narek preko zoom ure ob **9.00.** Če kdo še ni prejel vabila za zoom uro na mail, naj mi to čimprej sporoči. Pripravite si geometrijsko orodje, prazen papir ali zvezek. Po koncu nareka boste potrebovali telefon, da boste izdelek takoj slikali in mi ga poslali na mail [ana.sterbenc@gmail.com](mailto:ana.sterbenc@gmail.com).

**KAJ NAS ČAKA DANES:**

1. Za ogrevanje in ponovitev vsebine o večkotnikih reši kviz in ga oddaj (to je tvoja današnja domača naloga).  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfw-6gGINseJQgG0hD4D\\_PUbFMKpyYs8-mQnhT3qDwOEEJ9qw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfw-6gGINseJQgG0hD4D_PUbFMKpyYs8-mQnhT3qDwOEEJ9qw/viewform?usp=sf_link)
2. V prihodnjih urah bomo večkotnikom določali obsege in ploščine, zato je prav, da formule za like, ki jih že poznamo, ponovimo in utrdimo. Oglej si video, nariši skice, označi like in ustvari lep in pregleden zapis v zvezku. V pomoč ti je lahko spodnja tabela.  
<https://www.youtube.com/watch?v=1qjUlbj-71Q&feature=youtu.be>

A square with vertices labeled A (bottom-left), B (bottom-right), C (top-right), and D (top-left).	A rectangle with vertices labeled A (bottom-left), B (bottom-right), C (top-right), and D (top-left).	A parallelogram with vertices labeled A (bottom-left), B (bottom-right), C (top-right), and D (top-left).	A trapezoid with vertices labeled A (bottom-left), B (bottom-right), C (top-right), and D (top-left).
--	---	---	---



SE VIDIMO V SREDO!!!

BODI DOBRO.

Učiteljica Ana Š.