**Pozdravljen,**

**Pošiljam rešitve od petka. Ko jih boš preveril, bo sledilo preverjanje glagola – preveril boš, kaj si se naučil o glagolu. Naloge reši. Naslednjo uro boš preveril svoje znanje in ga sam ovrednotil. Če nimaš možnosti natisniti učnega lista, odgovore zapiši v zvezek.**

**8. naloga:**

**a)** *Po smislu, npr.:*

Presenetil me je podatek o vrsti bolezni, ki jo ima jež./Presenetil me je podatek o tem, kako osebje skrbi za Spuda./Presenetil me je podatek o številu ježev, ki se zdravijo v bolnišnici.

**b)** Glagoli v sedanjiku: ima, skopa, zmasira, poskrbi, ostane, želimo, se vede, mislim, ne ve,

je, zdravijo, so

Glagoli v pretekliku: se je posušila, je izgubil, je ostal, postal je, je ostal, je dejal

Glagoli v prihodnjiku: ne bodo izpustili, ne bodo pomagali, spustili bomo, bo

**c)** Prav tako pa je izgubil tudi vse bodice. bo izgubil

Še vedno se vede kot jež. se je vedel

Želimo mu čimprejšnje okrevanje. želeli bomo

Spud je ostal zaradi manjkajočih bodic brez zaščite pred mrazom. ostane

Poleg ježev so pogosti »bolniki« tudi jazbeci, lisice in ranjene ptice. so bili

**9. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Največ prebivalcev se je cepilo v Ljubljani, in sicer 17.896 ljudi, najmanj pa v Ravnah (3.341 prebivalcev). V Novi Gorici se je cepilo 1.868 zdravih ljudi in so tako zasedli 7. mesto. V Kopru so se cepljenja udeležili v večjem številu kronični bolniki in nosečnice, in sicer se jih je cepilo

2.749, medtem ko se je zdravih ljudi cepilo 2.271. Na cepljenje so se v večini krajev v večjem številu odzvali kronični bolniki, izjema pa je Ljubljana, kjer se je cepilo več zdravih ljudi. V Ljubljani, Mariboru in Celju je največje število cepljenih prebivalcev zato, ker imajo ti kraji tudi največje število prebivalcev v Slovenijo.

**Preverjanje glagola Ime in priimek, razred: \_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Podčrtaj glagole.**

rastlina, raste, celica, življenjski, se razvija, okolje, sadijo, pomagamo, pogledaš, opazujeva, mrzel,

pomoč, prihaja, gnije, dišijo, suh, lesen, sneži

**Izpiši glagole, ki poimenujejo dejanje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Izpiši glagole, ki poimenujejo dogajanje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Primerjaj podčrtane glagole. Poveži.**

Glagol zahvaljujem se poimenuje dejanje v prihodnosti.

Glagol sem obiskal poimenuje dejanje v sedanjosti.

Glagol bom odšel poimenuje dejanje v preteklosti.

**Podčrtane glagole napiši na ustrezno mesto v preglednici. Na prazna mesta napiši še drugi**

**dve časovni obliki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Časovne oblike** | | |
| **PRETEKLIK SEDANJIK PRIHODNJIK** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Naslednjim glagolom določi časovno obliko.**

|  |  |
| --- | --- |
| **GLAGOL** | **ČASOVNA OBLIKA** |
| pogledamo |  |
| bodo |  |
| je preživel |  |
| bo škodovalo |  |
| pustiva |  |

**4. Glagole v oklepajih postavi v ustrezno obliko.**

Alenka in Kristina (nastopiti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na včerajšnji prireditvi.

Pavel in Jure, zakaj (priti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jutri šele ob devetih?

Nina, še vedno (iskati) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ radirko?

Nika (brati) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PIL, ki ga (najti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

predvčerajšnjim pod posteljo.

Zdravnik mi (reči) \_\_\_\_\_\_ včeraj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, da (biti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

čez tri dni že zdrav.

Jan (biti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pred enim tednom pri frizerju; (ostriči se) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

na gobico.

**5. Glagole zapiši v pretekliku in tvori povedi.**

pišem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stanuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Popravi, kar je potrebno.**

Naš Tinček danes še malo kašlja, jutri pa bo bil že zdrav.

Marija in Dora sta šle na koncert.

Ali veš, da bo bila jutri že nedelja?

Včeraj nisem najdla ključev od stanovanja.

Kdaj se boš začnel učiti?

**7. Vstavi ustrezno obliko glagola *obleči* v pretekliku.**

Anže \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dolge hlače.

Jaka in Miha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trenirko.

Vesna in Sonja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bundo.

Učenke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pajkice.

Fantje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kratke hlače.

Irena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krilo.

Jana, Eva in Ivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pelerine.

Jan, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kopalni plašč?

**8. V naslednjih povedih podčrtaj glagole.**

Kurenti so hodili od hiše do hiše.

Kdaj bova prebrala besedilo, ki nam ga je dala učiteljica?

Izpisali ste deset pridevnikov.

Ali misliš, da je bilo v preteklosti življenje dolgočasno?

Kateri običaj bosta opisala Peter in Andrej?

**Glagole prepiši v preglednico in jim določi osebo, število in časovno obliko.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GLAGOL | OSEBA | ŠTEVILO | ČASOVNA OBLIKA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Zanikaj glagole in napiši povedi.**

Vida hoče sladoled. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jež prespi zimo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Danes sem zaspan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Podčrtaj pravilni zapis.**

Matej nestanuje / ne stanuje v Metliki.

Vreme se nebo / ne bo izboljšalo.

Zakaj me nisi / ni si počakal?

Zvečer nemorem / ne morem zaspati.

11. **Podčrtaj pravilno rešitev.**

Primož je začel hodit - hoditi v hribe, ko je bil star komaj 3 leta.

Jutri pridi povedat - povedati, kaj se je zgodilo.

Pa je le nehalo deževat - deževati!

Danes ne smem prit - priti, ker se gremo fotografirat - fotografirati.

Že doma morate ločevat - ločevati smeti.

Teci postreč - postreči gosta.

Pojdi popravit - popraviti igrico.

**12. Vpiši pravilno glagolsko obliko in jo poimenuj.**

Alpinist zna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ po previsni steni. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrtnar je šel v rastlinjak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lončnice. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Še danes moram \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matematično domačo nalogo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nisem hotel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na tako neumno vprašanje. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Starši mi ne dovolijo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ven po deveti uri. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ali greš z menoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rože? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Moja sestra želi čim prej \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ študij biologije. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_