|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  SLJ | Zaporedna št. ure:  145. + 146. | Datum:  11. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Proza - Svetlana Makarovič: Kosovirja na leteči žlici  Ogled lutkovne predstave Lutkovnega gledališča Ljubljana: Spet Kosovirja | | | |
| Pripomočki: Berilo str. 76, 77, 78, 79  Posnetek predstave: <https://vimeo.com/showcase/6866479/video/413540977> | | | |
| Namen učenja:   * Branje odlomka v berilu * Ogled lutkovne predstave | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   * prebral/a odlomek v berilu in odgovoril/a na vprašanja * ogledati si lutkovno predstavo, * prepoznati dogajalni čas, književne osebe in dogajalni prostor, * vsebino povezati s snovjo, ki smo jo obravnavali pri GUM, * ubesediti svojo domišljijsko predstavo o vsebini lutkovne predstave. | | | |
| **Potek dela:**  Se še spomniš pisateljice Svetlane Makarovič in njenih Kosovirjev? Februar, ko smo v šoli obravnavali besedilo Kam pa kam, Kosovirja?, je že daleč. Zato poglej v berilo in na strani 76. preberi o pisateljici v rumenem okvirčku.   * O pisateljici in odlomku: Svetlana Makarovič preberi v berilu v rumenem okvirju levo do besedila (B/ 76) ali v interaktivnem gradivu klikni na glavo v krogu in preberi. * V interaktivnem gradivu poslušaj posnetek besedila. * Tiho preberi besedilo. * Preberi razlago neznanih besed v stvarnih pojasnilih. * **Staršem glasno** preberi besedilo. Pazi na poudarke ob ločilih, da bo tvoje branje zanimivo za poslušalce. * Naj ti povem, da imajo Kosovirji mehak kožuh, košat rep in 16 ostrih zob. Si jih lahko predstavljaš? Za lažjo predstavo si oglej posnetek lutkovne predstave Lutkovnega gledališča Ljubljana: Spet Kosovirji! <https://vimeo.com/showcase/6866479/video/413540977>   Nove naloge - Izberi si **eno** nalogo in jo opravi:   * V zvezek napiši naslov odlomka in nariši, kako si predstavljaš Glili in Glala. * V zvezek napiši naslov Lutkovna predstava Spet Kosovirji! in nariši književne osebe in zraven s ključnimi besedami opiši njihove značilnosti. * Ti je bila predstava všeč? V zvezek napiši kratko obnovo. Pri pisanju upoštevaj zgradbo besedila (uvod, jedro in zaključek). * Pisno odgovori na vprašanja na str. 79.   **Samo za tiste učence, ki želijo in samostojno zmorejo več:**  Spusti domišljijo na potep in napiši čisto svojo zgodbo, v kateri so čisto tvoja izmišljena bitja ☺ | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |