|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:SLJ | Zaporedna št. ure: 145. + 146. | Datum: 11. 5. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: Proza - Svetlana Makarovič: Kosovirja na leteči žliciOgled lutkovne predstave Lutkovnega gledališča Ljubljana: Spet Kosovirja |
| Pripomočki: Berilo str. 76, 77, 78, 79Posnetek predstave: <https://vimeo.com/showcase/6866479/video/413540977> |
| Namen učenja:* Branje odlomka v berilu
* Ogled lutkovne predstave
 |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:* prebral/a odlomek v berilu in odgovoril/a na vprašanja
* ogledati si lutkovno predstavo,
* prepoznati dogajalni čas, književne osebe in dogajalni prostor,
* vsebino povezati s snovjo, ki smo jo obravnavali pri GUM,
* ubesediti svojo domišljijsko predstavo o vsebini lutkovne predstave.
 |
| **Potek dela:** Se še spomniš pisateljice Svetlane Makarovič in njenih Kosovirjev? Februar, ko smo v šoli obravnavali besedilo Kam pa kam, Kosovirja?, je že daleč. Zato poglej v berilo in na strani 76. preberi o pisateljici v rumenem okvirčku. * O pisateljici in odlomku: Svetlana Makarovič preberi v berilu v rumenem okvirju levo do besedila (B/ 76) ali v interaktivnem gradivu klikni na glavo v krogu in preberi.
* V interaktivnem gradivu poslušaj posnetek besedila.
* Tiho preberi besedilo.
* Preberi razlago neznanih besed v stvarnih pojasnilih.
* **Staršem glasno** preberi besedilo. Pazi na poudarke ob ločilih, da bo tvoje branje zanimivo za poslušalce.
* Naj ti povem, da imajo Kosovirji mehak kožuh, košat rep in 16 ostrih zob. Si jih lahko predstavljaš? Za lažjo predstavo si oglej posnetek lutkovne predstave Lutkovnega gledališča Ljubljana: Spet Kosovirji! <https://vimeo.com/showcase/6866479/video/413540977>

Nove naloge - Izberi si **eno** nalogo in jo opravi:* V zvezek napiši naslov odlomka in nariši, kako si predstavljaš Glili in Glala.
* V zvezek napiši naslov Lutkovna predstava Spet Kosovirji! in nariši književne osebe in zraven s ključnimi besedami opiši njihove značilnosti.
* Ti je bila predstava všeč? V zvezek napiši kratko obnovo. Pri pisanju upoštevaj zgradbo besedila (uvod, jedro in zaključek).
* Pisno odgovori na vprašanja na str. 79.

**Samo za tiste učence, ki želijo in samostojno zmorejo več:**Spusti domišljijo na potep in napiši čisto svojo zgodbo, v kateri so čisto tvoja izmišljena bitja ☺ |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |