|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:SLJ | Zaporedna št. ure: 146. | Datum: 12. 5. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: Kako pišemo prošnjo in kaj vse napišemo v njej? |
| Pripomočki: SDZ str.78, 79Posnetek razlage Prošnja: <https://www.youtube.com/watch?v=mBx_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3GTzQUCiUFhwFvdUU-cbd5me6HxxCV8LVS9Hns33UZRaYkuxG6rlNjmn8> |
| Namen učenja:* Spoznavanje pisne neuradne prošnje
 |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:* bral/a, razumel/a in povzel/a pisno neuradno prošnjo.
 |
| **Potek dela:** Preberi vprašanja pri 1. nalogi SDZ str. 78 in razmisli.Si že slišal/a, kaj je pisna neuradna prošnja? Predlagam, da za začetek pogledaš posnetek razlage Prošnja: <https://www.youtube.com/watch?v=mBx_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3GTzQUCiUFhwFvdUU-cbd5me6HxxCV8LVS9Hns33UZRaYkuxG6rlNjmn8>SDZ str.782. nalogaPreberi raznovrstne neuradne prošnje. (Elektronsko pismo je na naslednji strani.) SDZ 2, str. 793., 4., 5. nalogaZ odgovori dokaži razumevanje prebranih besedil. Razmisli o sporočevalcu, naslovniku, namenu in temi teh besedil ter o prepoznavanju prošnje. Preveri rešitve spodaj, obkljukaj, oziroma popravi, če je potrebno in mi pošlji v pregled.**Samo za tiste učence, ki želijo in samostojno zmorejo več:**Poglej si še pptx Prošnja: <https://drive.google.com/file/d/1G0Ar844KaqV58n-ZgEAmsRIe55tmQvsZ/view?usp=sharing> |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |

Rešitve:

