|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  SLJ | Zaporedna št. ure:  146. | Datum:  12. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Kako pišemo prošnjo in kaj vse napišemo v njej? | | | |
| Pripomočki: SDZ str.78, 79  Posnetek razlage Prošnja: <https://www.youtube.com/watch?v=mBx_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3GTzQUCiUFhwFvdUU-cbd5me6HxxCV8LVS9Hns33UZRaYkuxG6rlNjmn8> | | | |
| Namen učenja:   * Spoznavanje pisne neuradne prošnje | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   * bral/a, razumel/a in povzel/a pisno neuradno prošnjo. | | | |
| **Potek dela:**  Preberi vprašanja pri 1. nalogi SDZ str. 78 in razmisli.  Si že slišal/a, kaj je pisna neuradna prošnja? Predlagam, da za začetek pogledaš posnetek razlage Prošnja: <https://www.youtube.com/watch?v=mBx_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3GTzQUCiUFhwFvdUU-cbd5me6HxxCV8LVS9Hns33UZRaYkuxG6rlNjmn8>  SDZ str.78  2. naloga  Preberi raznovrstne neuradne prošnje. (Elektronsko pismo je na naslednji strani.)    SDZ 2, str. 79  3., 4., 5. naloga  Z odgovori dokaži razumevanje prebranih besedil. Razmisli o sporočevalcu, naslovniku, namenu in temi teh besedil ter o prepoznavanju prošnje.  Preveri rešitve spodaj, obkljukaj, oziroma popravi, če je potrebno in mi pošlji v pregled.  **Samo za tiste učence, ki želijo in samostojno zmorejo več:**  Poglej si še pptx Prošnja: <https://drive.google.com/file/d/1G0Ar844KaqV58n-ZgEAmsRIe55tmQvsZ/view?usp=sharing> | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |

Rešitve:

