|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  SLJ | Zaporedna št. ure:  123. | Datum:  27. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Kako beremo in povzamemo besedilo? | | | |
| Pripomočki: SDZ 2/46–49 | | | |
| Namen učenja:   * Naučiti se, kako bereš, razumeš in povzameš vsebino poklica z miselnim vzorcem z določanjem ključnih besed in navajanjem bistvenih podatkov. * Pretvoriti miselni vzorec v besedilo. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * brati, razumeti in povzemati vsebino poklica z miselnim vzorcem z določanjem ključnih besed in navajanjem bistvenih podatkov, * Poznal/a uporabnost miselnega vzorca pri branju, * Pretvoril/a miselni vzorec v besedilo. | | | |
| **Potek dela:**   * **SDZ 2, str. 48**   Včeraj si prebral/a neumetnostno besedilo Pilot in bistvene podatke predstavil/a z miselnim vzorcem. Danes nadaljuješ delo pri 9. nalogi.  9. naloga  Podatke iz miselnega vzorca poveži v besedilo in ga ustno predstavi staršem.  Nasvet: Za uspešno predstavitev besedila so potrebni naslednji kriteriji uspešnosti:   * razločen, dovolj glasen in jasen govor, * resničnost podatkov, * pravilni vrstni red opisovanja, * besede se ne ponavljajo, * očesni stik s poslušalci…   Besedilo, ki si ga ustno predstavil/a staršem še zapiši v zvezek. NE POZABI pravilno označiti odstavkov za uvod, jedro in zaključek z odmikom začetka pisanja za dva prsta.   * **SDZ 2, str. 49**   Razmisli in odgovori:  Preberi pogovor med Zalo, Filipom in Cofom in razmisli, zakaj je pomembno, da besedilo, ki ga bereš tudi razumeš, zakaj se je vredno naučiti dobro brati …  Dopolni in pomni:  Povzemi, kako beremo besedilo. Najprej preberi besedilo, nato vstavi manjkajoče besede. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |