|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  SLJ | Zaporedna št. ure:  124. + 125. | Datum:  30. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Ogled lutkovne predstave in pisna obnova | | | |
| Pripomočki: **Lutkovna predstav Štiri muzikanti** <http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video?fbclid=IwAR0FdlHBzYvBr6pEKLWNxVMwJBdxh6g3-n9rv75a-W_hMFAl8zM535ALQak> | | | |
| Namen učenja:   * Ogled lutkovne predstave in zapis vsebine v obliki obnove | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * ogledati si lutkovno predstavo, * prepoznati dogajalni čas, književne osebe in dogajalni prostor, * vsebino povezati s snovjo, ki smo jo obravnavali pri GUM, * ubesediti svojo domišljijsko predstavo o vsebini lutkovne predstave v obliki zapisa obnove. | | | |
| **Potek dela:**  Da bi ti bilo šolsko delo na daljavo, že v tretjem tednu, čim bolj zanimivo, boš danes pri uri slovenščine, povabljen na kulturno prireditev, ki se je boš udeležil/a kar doma ☺. Udobno se namesti in uživaj v lutkovni predstavi Lutkovnega gledališča Ljubljana: Štiri muzikanti  <http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video?fbclid=IwAR0FdlHBzYvBr6pEKLWNxVMwJBdxh6g3-n9rv75a-W_hMFAl8zM535ALQak>  (Predstava je deveta po vrsti.)  Glede na vsebine, ki smo jih obravnavali pri GUM, ti bo predstava prav gotovo zanimiva, saj boš videl/a, kakšen inštrumente so igralci uporabil in kakšne zvoke proizvajajo.  **Po ogledu :**  Ti je bila predstava všeč? V zvezek napiši kratko obnovo. Pri pisanju upoštevaj zgradbo besedila (uvod, jedro in zaključek). Ko končaš z zapisom, še enkrat vse preglej, če najdeš napake, jih popravi. Nato obnovo glasno preberi staršem. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |