|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  SLJ | Zaporedna št. ure:  126. | Datum:  31.3.2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Kako si pri branju pomagamo s preglednico | | | |
| Pripomočki: SDZ 2, str. 50 – 53, šolski zvezek | | | |
| Namen učenja:  **Cilji:**   * Spozna uporabnost preglednice pri branju. * Pretvarja preglednico v obnovo besedila. * Povzema zgradbene in jezikovne značilnosti besedila, ki ga bo tvoril. * Določi sporočevalčev namen. * Usvaja strategije branja neumetnostnega besedila. * Utemelji svoje mnenje. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   * Berem, razumem in povzamem vsebino poklica s preglednico (tj. določanje podtem/ključnih besed in navajanje bistvenih podatkov). | | | |
| Na čase, ko si hodil v vrtec in na vzgojiteljice, imaš gotovo lepe spomine. V besedilu, ki ga boš danes prebral, boš izvedel še nekaj zanimivosti o tem poklicu.  Da je pri branju besedila pomembno tudi to, da si vsebino dobro zapomniš, že veš. V naslednjih vajah boš preizkusil, kako dobro ti to gre in na kašen način si lahko še pomagaš.   * **SDZ 2, str. 50**   **Podčrtaj si ključne besede.**  1. naloga  Preberi vprašanja in ustno odgovori.  2. naloga  *Branje besedila*  Besedilo dvakrat glasno preberi.   * **SDZ 2, str. 51**   3. naloga  *Po branju*  Preveri razumevanje besedila. Pisno odgovarjajo na vprašanja.  Rešitve preveri na:  <https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=i>   * **SDZ 2, str. 52**   4., 5. naloga  Oglej si preglednico in jo preberi.  Dopolni preglednico.  Odgovori na vprašanja. Bistvene podatke iz besedila vpiši v preglednico.  Preveri rešitve na:  <https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=i>  6. naloga  Podatke iz preglednice poveži v obnovo besedila. Besedilo napiši v šolski zvezek.  Besedila ne moreš prebrati sošolcu, preberi ga staršem.  7. naloga  Opazuj besedilo v 2. nalogi in razmisli, kaj ti je pri tem besedilu olajšalo branje. Povej, v kateri rubriki je bilo besedilo objavljeno in čemu je nastalo besedilo.   * **SDZ 2, str. 53**   Razmisli in odgovori.  Preberi besedilo v oblačkih. Povej, katera dva načina lahko uporabiš pri razumevanju in povzemanju prebranega besedila.  Dopolni in pomni.  Preberi besedilo in vstavi manjkajoče podatke.  Rešitve preveri.  <https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=i> | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |