|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | |
| Predmet:  SLJ | Datum:  4. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: France Bevk: LUKEC IN NJEGOV ŠKOREC | | |
| Pripomočki: B/134, 135, knjiga Lukec in njegov škorec | | |
| Namen učenja:   * Spoznaš povest Franceta Bevka Lukec in njegov škorec ( odlomek v berili ali knjiga) | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   * poslušaš in doživljaš interpretativno prebrano besedilo. * glasno razumljivo in interpretativno bereš književno besedilo (upoštevaš slušne prvine govora). * sprejemaš in razumeš dogajanje, * prepoznaš motive za ravnanje književnih oseb (ali: zakaj kdo kaj stori); svoje mnenje utemeljiš z zgledi iz književnega besedila in poiščeš svojo razlago zanj. * obnoviš dogajanje v odlomku/ narediš naloge za domače branje | | |
| Nekateri ste uspeli prebrati knjigo za domače branje – Lukec in njegov škorec, nekateri pač ne.  Tisti, ki ste prebrali knjigo rešujete naloge čisto spodaj na učnem listu.  Tisti, ki niste prebrali knjige, pa vas čaka odlomek v berilu na str. 134, 135 ali na spletni strani [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)  in v interaktivnem berilu poiščeš razdelek PROZA ter poiščeš besedilo Lukec in njegov škorec.   * O pisatelju in odlomku: O Francetu Bevku preberi v berilu v rumenem okvirju levo do besedila ali v interaktivnem gradivu klikni na glavo v krogu in preberi o pisatelju. * V interaktivnem gradivu poslušaj posnetek besedila. * Tiho preberi besedilo. * Preberi razlago neznanih besed v stvarnih pojasnilih. * Staršem glasno preberi besedilo. Pazi na poudarke ob ločilih, da bo tvoje branje zanimivo za poslušalce.   **Nova naloga:**  Obnovi odlomek, kot bi ga pripovedoval škorec, Lukec, gospod iz Marseilla, skrivni potnik. Izberi eno od možnosti.  **Samo za tiste učence, ki želijo in samostojno zmorejo več:**  Še sam/a poišči:  Zgodbe o slepih potnikih in njihovih usodah.  Zgodbe o potovanjih slovenskih izseljencev v tujino.  Pripoved o življenju naših izseljencev v tujini.  Podatke oživljenju na čezoceanski ladji nekoč in danes.  **Za učence, ki so prebrali celo knjigo za domače branje**  **3.KNJIGA ZA DOMAČE BRANJE**  **France Bevk : LUKEC IN NJEGOV ŠKOREC**  Izdelaj plakat na formatu A3. Vsebuje naj odgovore na naslednja vprašanja. Lahko dodaš tudi svoje ideje in zamisli. Nalogi 8 in 9 zapiši v zvezek. Plakat izdelaj **do 25. maja** **2020** in ga pošlji na moj e-naslov.   |  | | --- | | 1. Razmisli in zapiši, po čem si ugotovil, da se zgodba ne dogaja v današnjem času? | | 2. Spomni se, kako dolgo je Lukec potoval v Ameriko. S čim bi lahko potoval danes? | | 3. Nariši in opiši Lukca. | | 4. Nariši in opiši Lukčevega najboljšega prijatelja. | | 5. Katera lastnost je najbolj zaznamovala Lukca? Si tudi ti zelo radoveden otrok? Te to odlikuje? Zakaj da ali zakaj ne? | | 6. Katere skupne zvedavosti sta imela Lukec in škorec? | | 7. V obliki miselnega vzorca opiši svojo najljubšo žival. Mogoče si jo imel, pa je nimaš več, mogoče si jo želiš imeti, pa je še nimaš. | | 8. Na koncu zgodbe ostaneta Lukec in oče sama. Zamisli si, da si pisatelj. Izmisli si drugačen konec. | | 9. Sestavi deset vprašanj, ki jih bomo uporabili za razredni kviz, ko bomo preverjali, kako natančno ste prebrali in razumeli vsebino zgodbe. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | |