



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet: SLJ	Zaporedna št. ure: 144, 145.	Datum: 11. 5. 2020	Učiteljica: Mojca Starešinič
------------------------	--	------------------------------	--

Tema: Proza - Svetlana Makarovič: Kosovirja na leteči žlici
Ogled lutkovne predstave Lutkovnega gledališča Ljubljana: Spet Kosovirja

Pripomočki: Berilo str. 76, 77, 78, 79

Posnetek predstave: <https://vimeo.com/showcase/6866479/video/413540977>

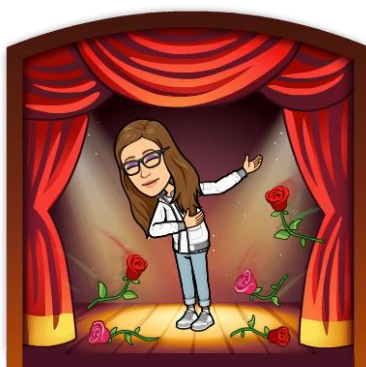
Namen učenja:

- Branje odlomka v berilu
- Ogled lutkovne predstave

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:

- prebral/a odlomek v berilu in odgovoril/a na vprašanja
- ogledati si lutkovno predstavo,
- prepoznati dogajalni čas, književne osebe in dogajalni prostor,
- vsebino povezati s snovjo, ki smo jo obravnavali pri GUM,
- ubesediti svojo domišljjsko predstavo o vsebini lutkovne predstave.

Potek dela:



Draga učenka, dragi učenec!

Se še spomniš pisateljice Svetlane Makarovič in njenih Kosovirjev? Februar, ko smo v šoli obravnavali besedilo Kam pa kam, Kosovirja?, je že daleč. Zato poglej v berilo in na strani 76. preberi o pisateljici v rumenem okvirčku.

- O pisateljici in odlomku: Svetlana Makarovič preberi v berilu v rumenem okvirju levo do besedila (B/ 76) ali v interaktivnem gradivu klikni na glavo v krogu in preberi.
- V interaktivnem gradivu poslušaj posnetek besedila.
- Tiho preberi besedilo.
- Preberi razlago neznanih besed v stvarnih pojasnilih.



- **Staršem glasno** preberi besedilo. Pazi na poudarke ob ločilih, da bo tvoje branje zanimivo za poslušalce.
- Naj ti povem, da imajo Kosovirji mehak kožuh, košat rep in 16 ostrih zob. Si jih lahko predstavljaš? Za lažjo predstavo si oglej posnetek lutkovne predstave Lutkovnega gledališča Ljubljana: Spet Kosovirji! <https://vimeo.com/showcase/6866479/video/413540977>

Novе naloge - **Izberi si eno nalogo** in jo opravi:

- V zvezek napiši naslov odlomka in nariši, kako si predstavljaš Glili in Glala.
- V zvezek napiši naslov Lutkovna predstava Spet Kosovirji! in nariši književne osebe in zraven s ključnimi besedami opiši njihove značilnosti.
- Ti je bila predstava všeč? V zvezek napiši kratko obnovo. Pri pisanju upoštevaj zgradbo besedila (uvod, jedro in zaključek).
- Pisno odgovori na vprašanja na str. 79.

Samo za tiste učence, ki želijo in samostojno zmorejo več:

Spusti domišljijo na potep in napiši čisto svojo zgodbo, v kateri so čisto tvoja izmišljena bitja ☺

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine?
Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,
učiteljica Mojca