



**DELO NA DALJAVO**  
**Šolsko leto 2019/ 2020**  
**Razred: 4. b**

Predmet:  
**SLJ**

Zaporedna št. ure:  
**132**

Datum:  
**15. 4. 2020**

Učiteljica:  
**Mojca Starešinič**

Tema: Ogled gledališke predstave

Pripomočki: Gledališka predstava SLG Celje: Pekarna Mišmaš

Namen učenja:

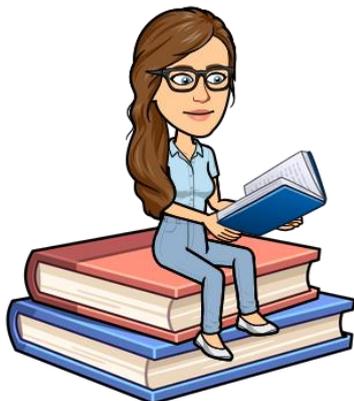
- Ogled gledališke predstave

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- ogledati si gledališko predstavo,
- prepoznati dogajalni čas, književne osebe in dogajalni prostor,
- prepoznati osebe z dobrimi dejanji in osebe s slabimi dejanji.

**Potek dela:**

Draga učenka, dragi učenec!



Pravljico Svetlane Makarovič Pekarna Mišmaš verjetno že poznaš. Danes si oglej njeno gledališko uprizoritev v izvedbi SLG Celje. Uživaj v predstavi in zraven razmišljaj o pomenu dobrih medsebojnih odnosov:

<https://www.youtube.com/watch?v=bdnxezRDB->

[0&list=PLiRQMlglhXZqaaRoM8CvZcluwH2EDxaDH&fbclid=IwAR1rSqBAzOs3DZmGdro7q2qTNUvcdBajGOQ0na4V4EzENAAqgQTTVrJE4uk](https://www.youtube.com/watch?v=bdnxezRDB-0&list=PLiRQMlglhXZqaaRoM8CvZcluwH2EDxaDH&fbclid=IwAR1rSqBAzOs3DZmGdro7q2qTNUvcdBajGOQ0na4V4EzENAAqgQTTVrJE4uk)

**Po ogledu :**

Ti je bila predstava všeč? Katere osebe so v predstavi dobre in katere so slabe?

V zvezek napiši naslov z današnjim datumom:

**Pekarna Mišmaš**  
**(gledališka predstava)**

Nato nariši, dobro dejanje, ki ti je najbolj ostalo v spominu.



**Samovrednotenje:**

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine?  
Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,  
učiteljica Mojca