



**DELO NA DALJAVO**  
**Šolsko leto 2019/ 2020**  
**Razred: 4. b**

Predmet:  
**SLJ**

Zaporedna št. ure:  
**125.**

Datum:  
**31. 3. 2020**

Učiteljica:  
Mojca Starešinič

Tema: KAKO SI PRI BRANJU POMAGAMO S PREGLEDNICO?

Pripomočki: SDZ 2/50–53

Namen učenja:

- Kako brati, razumeti in povzamati vsebino poklica s preglednico (tj. določanje podtem/ključnih besed in navajanje bistvenih podatkov).

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- kako uporabljati preglednice pri branju,
- pretvarjati preglednico v obnovo besedila,
- določiti sporočevalčev namen,
- brati neumetnostno besedilo,
- utemeljiti svoje mnenje.

**Potek dela:**

Na čase, ko si hodil/a v vrtec in na vzgojiteljice, imaš gotovo lepe spomine. V besedilu, ki ga boš danes prebral/a, boš izvedel/a še nekaj zanimivosti o tem poklicu.

Da je pri branju besedila pomembno tudi to, da si vsebino dobro zapomniš, že veš. V naslednjih vajah boš preizkusil/a, kako dobro ti to gre in na kašen način si lahko še pomagaš.

- **SDZ 2, str. 50 - Podčrtaj si ključne besede.**

1. naloga: Preberi vprašanja in ustno odgovori.

2. naloga: Besedilo dvakrat glasno preberi.

- **SDZ 2, str. 51**

3. naloga:

Po branju - Preveri razumevanje besedila. Pisno odgovori na vprašanja.

Rešitve preveri na: [https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4\\_2del&pages=i](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=i)

- **SDZ 2, str. 52**

4., 5. naloga: Oglej si preglednico in jo preberi. Dopolni preglednico.

Odgovori na vprašanja. Bistvene podatke iz besedila vpiši v preglednico.

Preveri rešitve na: [https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4\\_2del&pages=i](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=i)

6. naloga: Podatke iz preglednice poveži v obnovo besedila. Besedilo napiši v šolski zvezek. Besedila ne moreš prebrati sošolcu, preberi ga staršem.



7. naloga: **REŠIJO LE UČENCI, KI ŽELIJO VEČ**

Opazuj besedilo v 2. nalogi in razmisli, kaj ti je pri tem besedilu olajšalo branje. Povej, v kateri rubriki je bilo besedilo objavljeno in čemu je nastalo besedilo.

• **SDZ 2, str. 53**

Razmisli in odgovori: Preberi besedilo v oblačkih. Povej, katera dva načina lahko uporabiš pri razumevanju in povzemanju prebranega besedila.

Dopolni in pomni: Preberi besedilo in vstavi manjkajoče podatke.

Rešitve preveri: [https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4\\_2del&pages=i](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=i)

Kako ti je šlo delo od rok?

Lepo bodi.

**Samovrednotenje:**

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica Mojca