|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:SLJ | Zaporedna št. ure: 127. | Datum: 2. 4. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: KAKO PRETVORIMO PREGLEDNICO ALI MISELNI VZOREC V BESEDILO? |
| Pripomočki: SDZ 2/54–56, video posnetek z razlago Opis poklica (slovenščina, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=U2hueCNM5E4> |
| Namen učenja:* Naučiti se, kako pretvorimo preglednico ali miselni vzorec v besedilo.
 |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:* v preglednico vpisati podatke za opis poklica in s pomočjo podatkov tvoriti besedilo,
* tvoriti smiselno, razumljivo, ustrezno in jezikovno pravilno besedilo,
* besedilo členiti na odstavke,
* v povedih odpraviti ponovitve.
 |
| **Potek dela:** * **SDZ 2, str. 54 -** Preberi vprašanje iz naslova enote in ključne besede ter razmisli o njih.
	1. naloga: Razmisli o problemskih vprašanjih v 1. nalogi. Poznaš odgovore nanje?

2. naloga: Samostojno poišči podatke o poklicu, ki ga boš opisal/a. Povprašaj starše, poišči v leksikonu, če ga imaš, pomagaj si z internetom. Podatke vpiši v preglednico v delovnem zvezku.Za ponovitev si poglej video posnetek z razlago Opis poklica (slovenščina, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=U2hueCNM5E4>* **SDZ 2, str. 55 in del str. 56**

3., 4. naloga: Preveri, kako si izpolnil/a preglednico. Razmisli, kako se boš lotil/a tvorbe besedila (tj. opis poklica) in čemu je potrebno besedilo popravljati, dopolnjevati in spreminjati. 5. naloga: Tvorjenje besedila - samostojno na list ali računalnik tvori opis poklica. Pri tem uporabi podatke iz 2. naloge. Besedilo večkrat preglej.*Nasvet:* Ne pozabi na odstavke za uvod, jedro in zaključek.Po končanem pisanju prosi starše, da preberejo tvoj opis poklica in povedo svoje mnenje.6., 7. naloga: *Po tvorjenju besedila*- samostojno vrednoti svoje delo in obkljukaj, kar drži zate.8. naloga: Končno besedilo, ki si ga popravil/a, zapiši v zvezek. Zapis pošlji na moj elektronski naslov.Nadaljujemo naslednjo uro ☺Lepo bodi. |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |