|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  SLJ | Zaporedna št. ure:  127. | Datum:  2. 4. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: KAKO PRETVORIMO PREGLEDNICO ALI MISELNI VZOREC V BESEDILO? | | | |
| Pripomočki: SDZ 2/54–56, video posnetek z razlago Opis poklica (slovenščina, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=U2hueCNM5E4> | | | |
| Namen učenja:   * Naučiti se, kako pretvorimo preglednico ali miselni vzorec v besedilo. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * v preglednico vpisati podatke za opis poklica in s pomočjo podatkov tvoriti besedilo, * tvoriti smiselno, razumljivo, ustrezno in jezikovno pravilno besedilo, * besedilo členiti na odstavke, * v povedih odpraviti ponovitve. | | | |
| **Potek dela:**   * **SDZ 2, str. 54 -** Preberi vprašanje iz naslova enote in ključne besede ter razmisli o njih.   1. naloga: Razmisli o problemskih vprašanjih v 1. nalogi. Poznaš odgovore nanje?   2. naloga: Samostojno poišči podatke o poklicu, ki ga boš opisal/a. Povprašaj starše, poišči v leksikonu, če ga imaš, pomagaj si z internetom. Podatke vpiši v preglednico v delovnem zvezku.  Za ponovitev si poglej video posnetek z razlago Opis poklica (slovenščina, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=U2hueCNM5E4>   * **SDZ 2, str. 55 in del str. 56**   3., 4. naloga: Preveri, kako si izpolnil/a preglednico. Razmisli, kako se boš lotil/a tvorbe besedila (tj. opis poklica) in čemu je potrebno besedilo popravljati, dopolnjevati in spreminjati.  5. naloga: Tvorjenje besedila - samostojno na list ali računalnik tvori opis poklica. Pri tem uporabi podatke iz 2. naloge. Besedilo večkrat preglej.  *Nasvet:* Ne pozabi na odstavke za uvod, jedro in zaključek.  Po končanem pisanju prosi starše, da preberejo tvoj opis poklica in povedo svoje mnenje.  6., 7. naloga: *Po tvorjenju besedila*- samostojno vrednoti svoje delo in obkljukaj, kar drži zate.  8. naloga: Končno besedilo, ki si ga popravil/a, zapiši v zvezek. Zapis pošlji na moj elektronski naslov.  Nadaljujemo naslednjo uro ☺  Lepo bodi. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |