|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  SLJ | Zaporedna št. ure:  154. | Datum:  21.5.2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema:KAKO PIŠEMO ZAHVALO IN KAJ VSE NAPIŠEMO V NJEJ? | | | |
| Pripomočki: SDZ 2, str. 84 - 87 | | | |
| Namen učenja:  ⦁ Berejo, razumejo in povzemajo neuradno zapisano zahvalo.  ⦁ Vrednotijo vljudnost danih besed.  ⦁ Upoštevajo okoliščine in načela pisanja zahvale.  ⦁ So kritični do svojega ravnanja in sporazumevanja ter do ravnanja in sporazumevanje  drugih ljudi.  ⦁ Utemeljujejo svoje mnenje. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   *  Napisal neuradno zasebno zahvalo. | | | |
| Danes boš še reševal naloge v zvezi z besedo **HVALA – ZAHVALA**.  Za ponovitev si še enkrat poglej spodnjo povezavo. Zahvalo dedku in babici boš napisal kot izbirno nalogo ob 5. nl. v SDZ.  https://drive.google.com/file/d/1iSiVVmF\_7jI\_OvkKBGY4-JJSK9phZu76/view?usp=sharing   * **SDZ 2, str. 84**   1. naloga  Beri pisno neuradno zahvalo.  Razmisli o pomenu besed ***zahvala* in *pohvala.***  Natančno opazujejo sestavne dele pisne neuradne zahvale. Napiši kratke odgovore.  Preveri rešitve preveri v spodnji prilogi.  2. naloga  Poimenuj sestavne dele zahvale in jih napiši. Pri tem si pomagajo z opazovanjem besedila, lahko pa tudi s shemo na str. 81.   * **SDZ 2, str. 86**   3. naloga  Preberi drugi del zahvale in utemelji, zakaj je to tudi njen del.  Odgovori na vprašanja.  4. naloga  Preveri rešitve.   * **SDZ 2, str. 86, nl. 5**   Izberi si možnost a ali b, ali pa možnost, da napišeš zahvalo dedku in babici (naloga iz posnetka).  Besedilo (zahvalo) napiši v **ŠOLSKI ZVEZEK** čez celo stran.  Bodi pozoren, da boš v besedilu zapisal: KRAJ, NAGOVOR, VSEBINO, POZDRAV in PODPIS.  Pri pisanju upoštevaj zakonitosti te besedilne vrste, pazi **na čitljivost, estetskost pisave, jezikovno pravilnost in zunanjo oblikovanost dopisa.**  Napisano besedilo fotografiraj in mi g a pošlji.  **SDZ 2, str. 87,**  **Razmisli in odgovori.**  Razmišljaj o svojih sporazumevalnih izkušnjah s pisanjem neuradne zahvale.  **Dopolni in pomni.**  Preberi povedi in vstavi manjkajoče besede.  HVALA, ker si končal tudi današnje delo. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |