|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | |
| Predmet:  SLJ | Datum:  24. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Poezija - Saša Vegri: PRIJATELJ | | |
| Pripomočki: Berilo str. 30-31 | | |
| Namen učenja:   * Branje in analiza umetnostnega besedila | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   * spoznal/a življenje in delo pesnice Saše Vegri, * razumljivo in doživeto glasno prebral/a pesem, * razumel/a temo in sporočilo pesmi, * Razumel/ a in razloži/a pomen sodelovanja in medsebojne pomoči, pomen prijateljstva**,** * spoznal/a izraz psevdonim, * ustvarjal/a rimane verze, napisal/a pesem na isto temo. | | |
| Potek dela:   * Za začetek preberi spodnja vprašanja in jih poveži z ustreznimi odgovori.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Kaj pomeni, da imamo prijateljski odnos? |  | * S prijatelji je življenje lepše in lažje. Prijatelji nam pomagajo in medsebojno si zaupamo. Nanje se lahko zanesemo, tudi kadar je hudo. | | Zakaj imamo prijatelje? |  | * To pomeni, da smo do nekoga prijazni in mu pomagamo, kadar potrebuje pomoč. Ni nujno, da je to naš prijatelj. | | Ali se da prijateljstvo izsiliti? |  | * Nikogar ne moremo prisiliti, da bi bil naš prijatelj. Lahko pa ga s prijateljskim odnosom pridobimo. |   Kot prvošolec/ka si se naučil/a zapeti pesem Poj z menoj prijatelj moj. Če se pesmi še spomniš, jo zapoj. Znaš tudi zaplesati?   * Pesnica Saša Vegri je napisala pesem z naslovom Prijatelj. Predstavitev življenja in dela pesnice si preberi v Berilu, str. 30, 31. Če nimaš berila, ker je ostalo v šoli, najdeš berilo na spletni strani [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si) .   Saša Vegri je umetniško ime Albine Vodopivec, rojene Dobršek.  Številni avtorji so uporabljali umetniška imena ali psevdonime, npr.:   * Prežihov Voranc (pravo ime: Lovro Kuhar), * Matej Bor (pravo ime: Vladimir Pavšič), * Andrej Anabaptrist (pravo ime: Andrej Rozman oz. Andrej Rozman Roza) * Jožko Ambrožič (pravo ime: Boris Pahor).   Kako bi se glasilo tvoje umetniško ime, tvoj psevdonim, če bi postal/a umetnik/ ca?   * Poslušaj posnetek interpretativno prebrane pesmi v berilu na spletni strani [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si).   Kakšno je tvoje mnenje o besedilu?   * Tiho branje pesmi(Berilo, str. 30, 31) * Pesem tiho preberi in poišči besede, ki jih ne razumeš. * Razlago neznanih besed poišči v stvarnih pojasnilih ali v SSKJ na spletu. * Ustno odgovori na vprašanja o besedilu in izražajo svoje mnenje, stališča, izkušnje o prijateljstvu.   Kako bi še lahko naslovili to pesem?  Kaj ti pomeni prijateljstvo?  Kdo je tvoj prijatelj?  Komu si ti prijatelj oz. prijateljica?  Ali znaš biti prijatelj?  Kaj misliš, kdo je pravi prijatelj? Katere lastnosti mora imeti pravi prijatelj?  Zakaj je pomembno, da imamo prijatelje?  Kako bi ti opisal/a prijatelja?  Ali je nujno, da prijatelj sedi v isti klopi, da gleda enake reči?  Ali se prijatelji res nikoli ne motijo?  Ali res obstajajo kraji, kamor si ne upamo sami?  Zakaj nam je včasih lažje, če nismo sami?   * Glasno branje pesmi - pesem preberi dovolj glasno, doživeto, upoštevaj ločila. * NALOGI:  1. NAPIŠI pesem o prijateljstvu:Kaj ti pomeni prijateljstvo? Razmišljaj o prijateljstvu in svoje misli sestavi v pesem. Če lahko, jo natipkaj in pošlji na moj e-naslov. 2. Pokliči svojega prijatelja, svojo prijateljico in poklepetajta o čem lepem ☺. | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | |