

17 POVEJMO Z DRUGIMI BESEDAMI

1. Besede s podobnim pomenom pobarvaj z enako barvo.

 gumi	 messamen
 coprnica	 nasotniki
 ojala	 zemlja
 neotesan	 redkobeseden
 hraber	 zaravnica
 molca	 junaki
 stara mama	 babica

2. Sledi zgledu in z drugimi besedami povej podobno ali enako.

Knjiga ni draga.

Knjiga je poceni.

Mušnica je strupena goba.

Mušnica ni užitna goba.

Mojca ni redkobesedna.

Mojca je rgovorna/klepetava.

Jana nima ravnih las.

Jana ima valovite/skockane lase.

Naša Tinka ni površna.

Naša Tinka je notarična.

Coprnica Jana ne leti hitro.

Coprnica Jana leti počasi.



3. Preberi besedilo.



Nov družinski član

Brin je bil na počitnicah pri sestrični, ki si je močno želela psa. Zato so se s teto odpravili v zavetišče za živali. V boksih je bilo veliko kužkov. Brin in sestrična sta se sprehajala med njimi in si ogledovala morebitne štirinožne prijatelje. Eni so bili prave mrcine, drugi pa bojazljivi cučki. Pri enem od zadnjih boksov jo je k njima primahal majhen črn kosmatinec z belimi lisami in visoko dvignjenim repom. Sestrična in Brin sta se spogledala in brez besed vedela, da bo to njihov novi družinski član.



4. Iz besedila izpiši besede, ki imajo enak ali podoben pomen kot beseda *pes*. Uporabi jih v novih povedih. Povedi zapiši v zvezek.

pes, kužček, štirinožni prijatelj, mrcina, cuček, kosmatinec

5. Preberi.

Na sprehod

Mila in Julija sta rekli, da bosta popoldne preživel skupaj. Mila je rekla, da bi lahko šli na sprehod. Rekla je tudi, da bi bil lep sprehod do gradu na hribu. Rekla je še, da bi lahko šli tudi do cerkvice na sosednjem hribu. Julija je rekla, da bi jo mikal sprehod do gradu. Mila pa je rekla, da sta oba sprehoda zelo lepa. Rekla je, da je z obeh hribov zelo lep razgled.

6. Podčrtaj besede, ki se brez potrebe ponavljajo. S katerimi besedami jih lahko zamenjaš? Popravi zapis tako, da namesto ponovljenih besed uporabiš besede s podobnim pomenom.

Učni cilji in medpredmetne povezave:

- Učenec poveže besede s podobnim pomenom.
- Učenec uporabi besede s podobnim ali enakim in nasprotnim pomenom.
- Učenec bere z razumevanjem in izboljšuje slog besedila.

