



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet:
SLJ + GUM

Zaporedna št. ure:
153. + 49.

Datum:
20. 5. 2020

Učiteljica:
Mojca Starešinič

Tema: SLOVENSKO LJUDSKO IZROČILO – slovenska ljudska pravljica in glasbena pravljica

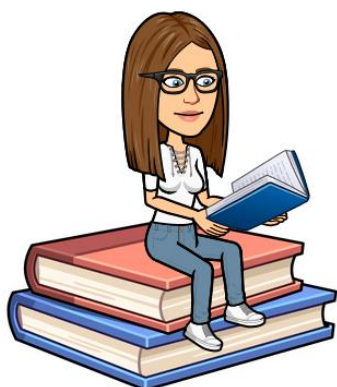
Pripomočki: Tri slovenske ljudske pravljice (LS Mokre tačke, KUD Emil Adamič Mokronog):
<https://www.youtube.com/watch?v=PYinCHgGJis>

Namen učenja:

- ogled predstave: Tri ljudske pravljice,
- ustvarjanje in izvedba glasbene pravljice,
- z inštrumenti (lastnimi, improviziranimi, Orffovimi in ljudskimi) spremljaš pravljico.

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko:

- si ogledaš lutkovno predstavo,
- prepoznaš dogajalni čas, književne osebe in dogajalni prostor,
- vsebino povežeš s snovjo pri GUM,
- svojo domišljjsko predstavo o vsebini pravljice izraziš likovno in glasbeno z lastnimi inštrumenti.



Pozdravljen/a!

O slovenskih ljudskih pravljicah že veliko veš.

Oglej si predstavo:

Tri slovenske ljudske pravljice (LS Mokre tačke, KUD Emil Adamič Mokronog):

<https://www.youtube.com/watch?v=PYinCHgGJis>

Razmisli in priklji iz spomina značilnosti ljudske pravljice. Nato spodaj preberi glasbeno pravljico. V zvezek nariši dele pravljice, kot kaže slika. Na koncu pa z lastnimi inštrumenti zaigraj vsebino tvoje narisane pravljice. Zraven ne govori vsebine, naj bo spremljava ilustracij le glasbena.



Glasbena pravljica

V davnih časih je v majhni vasici živel deklica Anka. Bila je najstarejša hči v družini, zato je imela nalogo, da vsako jutro prinese vodo iz potoka.

Zjutraj so prvi sončni žarki posijali na Ankin obraz.

Anka je urno vstala, si obula lesene cokle, vzela veliko leseno vedro in že je hitela visoko v goro, kjer je tekel najbistrejši potoček.

Anka je zajela vodo prvič, drugič, tretjič. Vedro je bilo polno. A v njem ni bila samo voda. V bistri vodici je plavala majhna bleščeča ribica.

»Pusti me živeti, Anka,« je ribica milo prosila deklico. Anka je bila dobrega srca in je ribico spustila nazaj v potoček. Ribica je veselo zaplavala in Anko poškopila v pozdrav.

Deklica je s polnim vedrom in veseljem v srcu stekla nazaj domov.

3. Nariši dele pravljice, ki bi jih lahko zvočno ponazorili.

Sedaj pa z lastnimi inštrumenti zaigraj vsebino tvoje narisane pravljice. Zraven ne govori vsebine, naj bo spremljava ilustracij le glasbena.



Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?