DELO NA DALJAVO – 23. 3. 2020, 6. b

Pozdravljen,

upam, da si vikend preživel lepo. V nadaljevanju našega dela – v tem tednu – se bomo posluževali Google učilnico. Tako bom imela od vas več povratnih informacij – od nekaterih sem jih dobivala, od drugih ne. Pomembno je, da vem, kako vam gre delo od rok in pri čem imate težave.

Pošiljam rešitve od petka. Preveri svoje reševanje.

**PREVERI SVOJE ZNANJE**

**8. naloga:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Glagol | Oseba | Število | Čas |
| se porazdelijo | 3. os. | mn. | sed. |
| se uleže | 3. os. | ed. | sed. |
| se upre | 3. os. | ed. | sed. |
| iztegne | 3. os. | ed. | sed. |
| prime | 3. os. | ed. | sed. |
| vodi | 3. os. | ed. | sed. |
| se utrudita | 3. os. | dv. | sed. |
| zamenjata | 3. os. | dv. | sed. |
| je | 3. os. | ed. | sed. |
| tekmujejo | 3. os. | mn. | sed. |
| se lovijo | 3. os. | mn. | sed. |
| se konča | 3. os. | ed. | sed. |
| se upehajo | 3. os. | mn. | sed. |

**a)** Največ glagolov je v 3. os. ednine. DA NE

V besedilu so štirje glagoli z besedico se. DA NE

Dva glagola sta v dvojini. DA NE

Vsi glagoli so v sedanjiku. DA NE

Besedilo je v brezčasnem sedanjiku. DA NE

**9. naloga:**

Z izštevanko določimo igralca, ki prvi začne igro. Igralci se postavijo v vrsto. V primerni razdalji se igralci predklonijo in se z rokami uprejo v stegna (ko se igrajo starejši otroci) ali pa pokleknejo in se z rokami uprejo v tla (ko se igrajo mlajši otroci). Prvi igralec v vrsti ~~spretno~~ preskakuje vse otroke. Ko preskoči zadnjega otroka, se tudi sam predkloni ali poklekne. Igralci drug ~~za drugim~~ preskakujejo druge igralce, kot običajno skačejo preko koze v telovadnici. Igre je ~~konec~~, ko se otroci utrudijo in upehajo.

**10. naloga:**

Ne smučam že od predlani. – Ali se ti pridružim pri igri? – Zakaj se vedno razburjaš? – Ne smejte se najnovejšemu filmu. – Kje preživljate počitnice? – Šestošolci preberejo po pet knjig mesečno. – Preden se odpravimo na pot, preverimo, ali so vrata zaklenjena in okna zaprta. – Mama mi ne dovoli, da ostanem zunaj do desetih. – Vsakokrat se nasmehne, ko jo vidi. – Učim se pesem na pamet.

**11. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

S prijatelji preživljamo tople večere na plaži ob kampu.

Z bratom pojesta za večerjo preveč kruha.

Pia že nekaj časa išče v kleti svoje rolarje.

Ali imate vsi narejeno domačo nalogo?

Dedek in babica nam večkrat povesta zanimive zgodbe iz svoje mladosti.

S sestro vsako soboto obiskujeva babico na drugem koncu mesta.

**12. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Brez glagola na svetu nič se ne zgodi, ko divja Vid po šoli gor in dol.

ves dan v celoti življenje nam kroji. Uf, ko ura ena (od)bije,

Vid zjutraj hitro vstane, reka otrok se na plan ulije.

v usta da si nekaj hrane, Pouk za ta dan se konča

zobke natančno umije ah, kako lepo je spet doma!

(ker je premlad, se še ne brije). Popoldne Vid naloge piše,

Nato v šolo odhiti, nato podi okrog hiše.

tam res pridno se uči. Na računalnik ne pozabi,

Včasih malo tudi klepeta, še televizija ga privabi.

pa kaj, ko vse že skoraj zna! Zvečer utrujen se v posteljo uleže,

Učiteljica nanj takrat se ujezi, spanje ga ujame v svoje mreže.

a Vid se njene jeze ne boji. Noč ima nad vsemi svojo moč –

Najlepši del pouka je odmor, Vid že spi. Pa lahko noč!

**a)** Vsi glagoli, ki sem jih dopisal/-a, so v 3./tretji osebi ednine.

**b)** A Ja, Vid je »kriv«, da morajo biti vsi glagoli v 3. osebi ednine.

**B** Ne, 3. oseba ed. ni povezana samo z Vidom, ampak tudi z drugimi samostalniki, ki

zahtevajo to obliko (npr. *pouk, ura, spanje, noč*).

C Če hočemo, da se bodo glagoli rimali, morajo biti vsi v 3. osebi ednine, to pa ni nič

povezano z Vidom.

NAVODILO ZA DELO

Danes reši še preostale naloge od 13. do 15. 15. Nalogo mi pošlji v pregled – fotografiraj. Besedilo piši v zvezek. 15 c nalogo pa se igraj!

Uspešno delo ti želim.

Barbara Goršič