Petek, 3. 4. 2020

Učenci pozdravljeni!

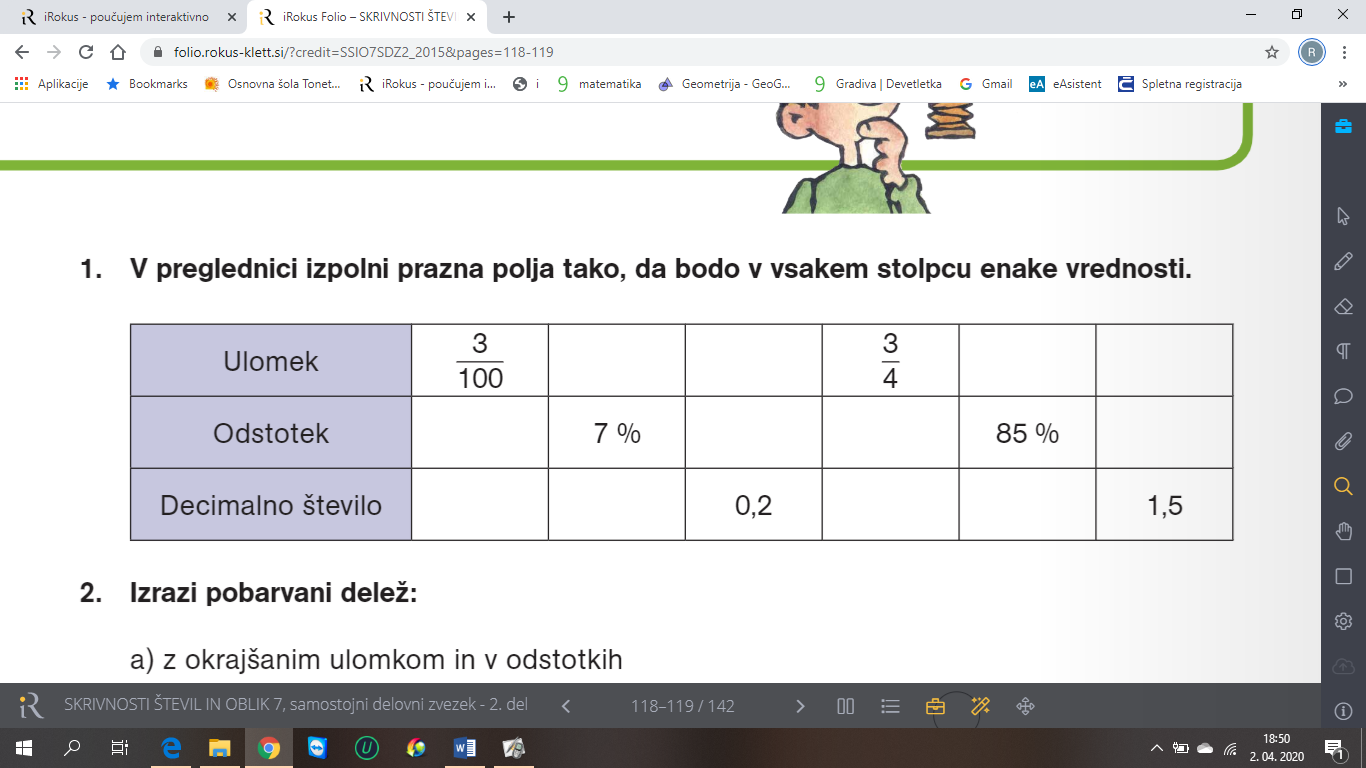
Kako vam kaj razumete odstotke?

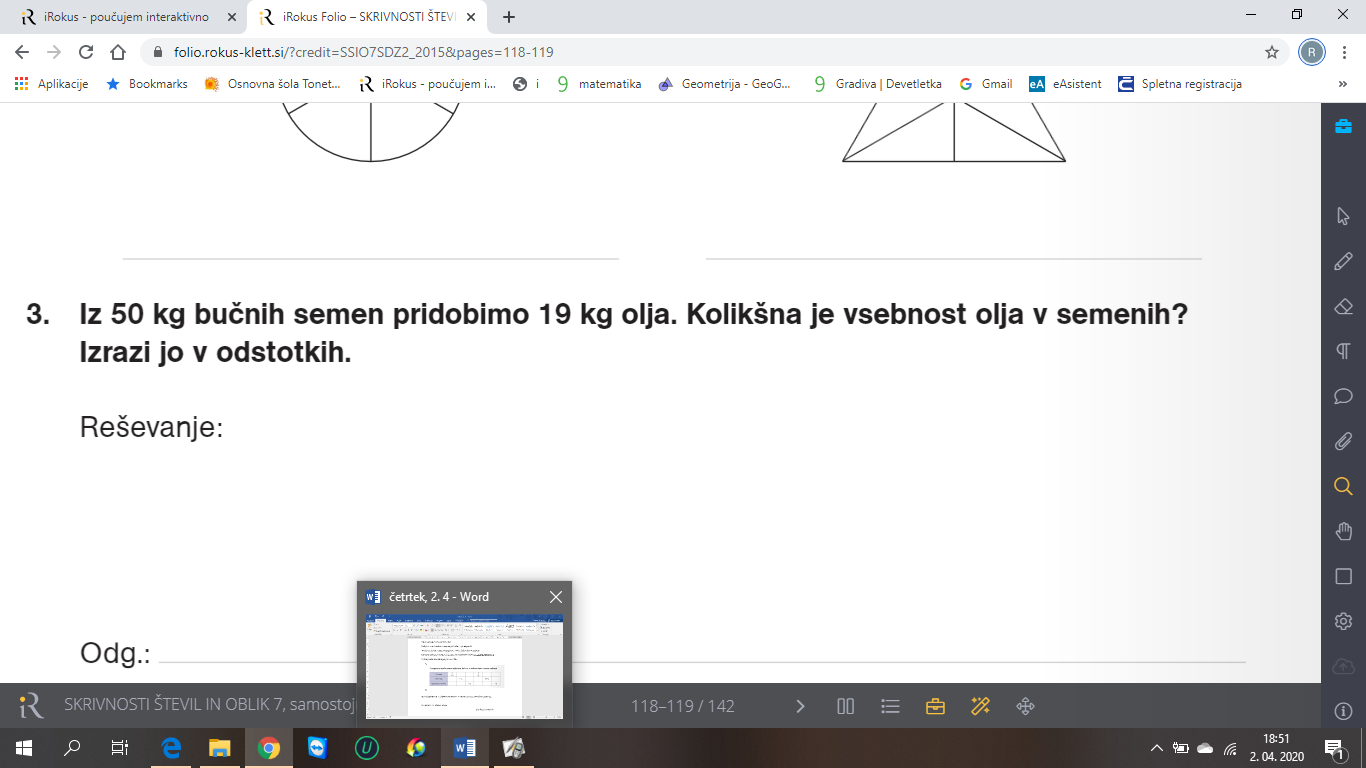
Nekaj vas ima še težave, upam da jih boste z vajo odpravili.

Spodaj vas čakajo rešitve prejšnje ure, vzemi rdeče pisalo in popravi.

Današnje rešitve mi prosim vsi pošljite na elektronski naslov tadeja.lah@ostpavcka.si

Najprej boste rešili nekaj vaj za ponovitev.





1. Bi znali rešiti tudi ?

Skupaj ponovimo kako to rešimo = 60 : 3 . 2 = 20 . 2 = 40

RAČUNANJE DELA CELOTE

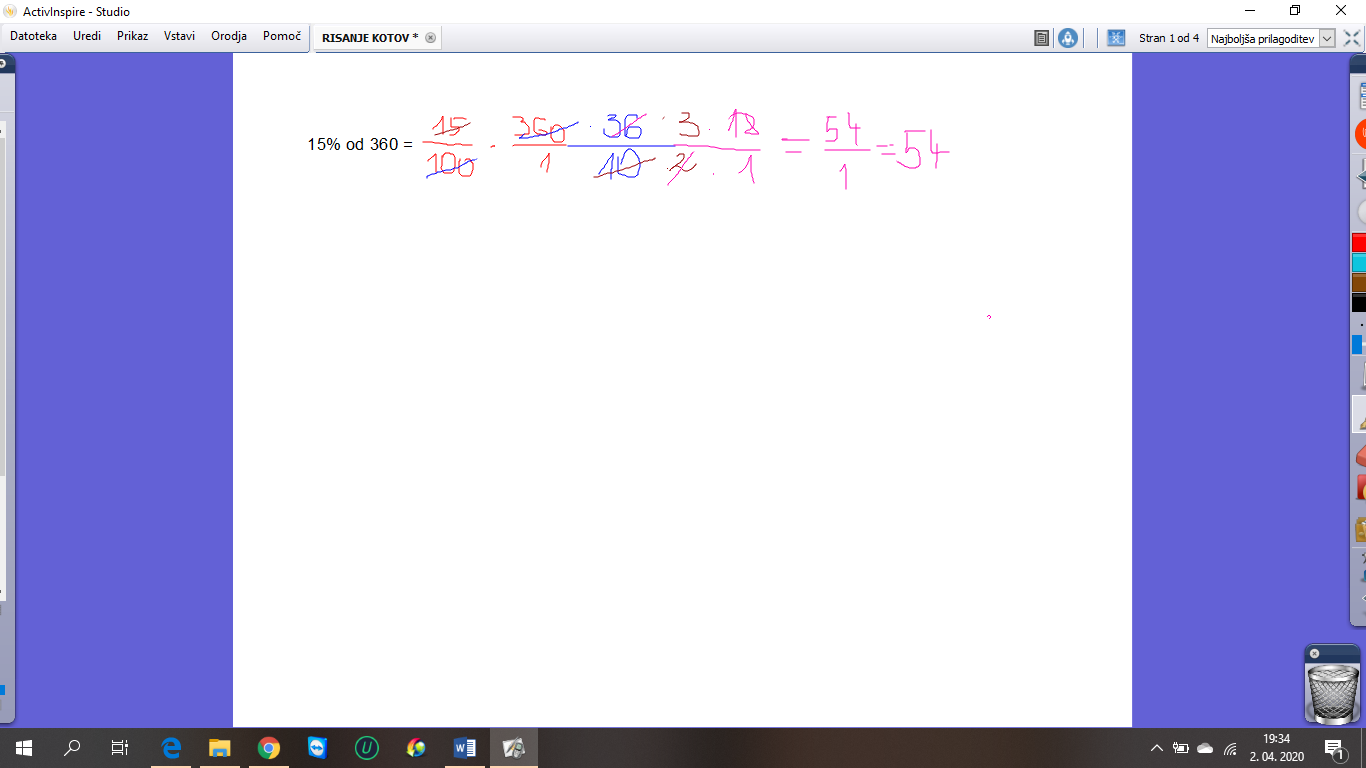
Naučili smo se, da imamo v nalogi odstotke, delež in celoto. Kako izračunamo odstotek, smo se že naučili. Ponovimo . Danes se bomo naučili kako izračunamo delež.

Kaj pa če imamo v primeru c) namesto ulomka odstotek? Poglejmo kako izračunamo takrat.

1. Postopek:

* Odstotek zapišemo z ulomkom
* Ulomek in celoto (število, ki ga lahko zapišeš z ulomkom) zmnožimo in okrajšamo

Lahko pa bi rešili tako kot primer c)



Tukaj sem vam prikazala cel postopek, tudi krajšanje ulomkov. Pisava je grda, ker sem pisala z miško. Upam, da boste znali prevrati.

c p

Poglejmo primer besedilne naloge: V Tininem razredu je 20 učencev, od tega je 60 % fantov. Koliko fantov je v razredu?

Predlagam, da najprej razmislimo kaj imamo podano, odstotke, delež ali celoto. V tem primeru celoto in procent. Poiskati moramo torej delež – koliko je 60 % od 20 učenec. To bi matematično zapisali

Odstotek zapišeš kot ulomek ulomke okrajšaš in zmnožiš

Lahko bi to izračunali tudi tako

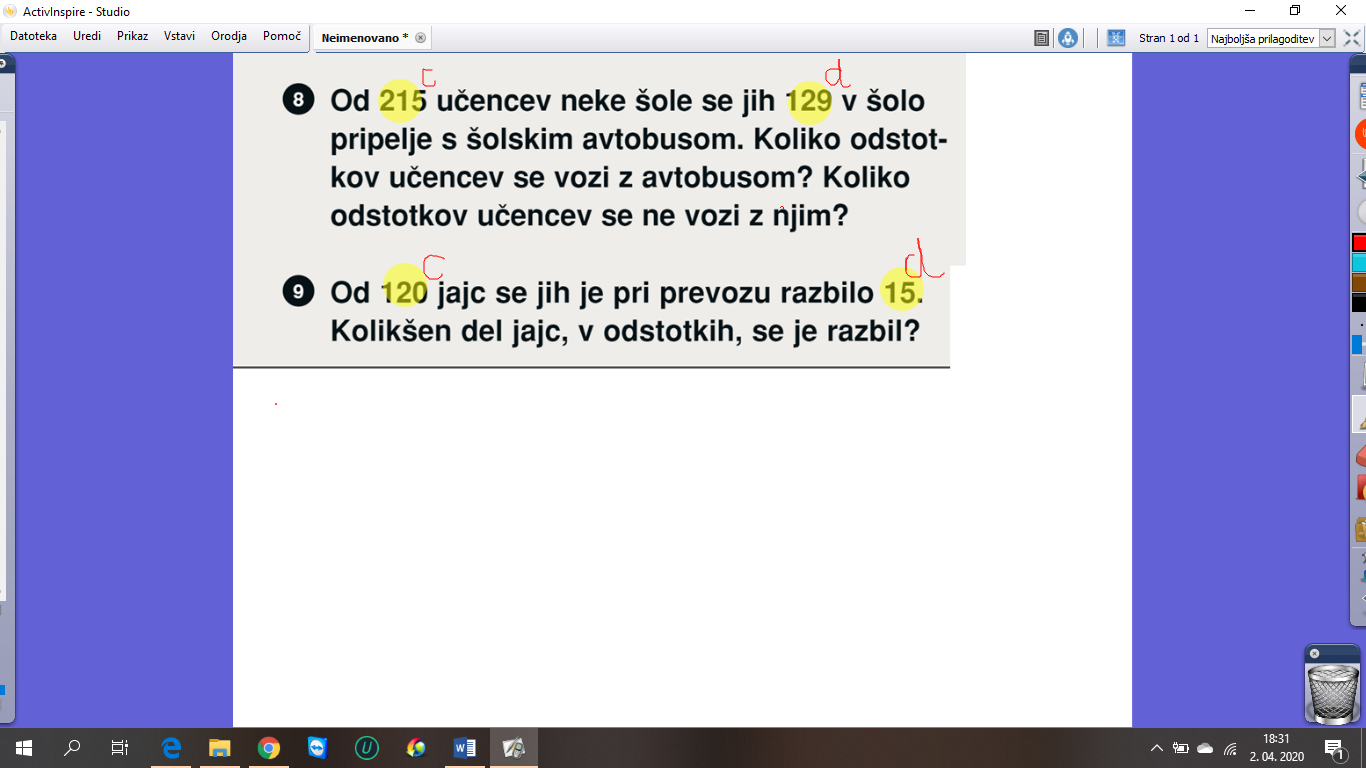
Odgovor: V razredu je 12 fantov.

Reši naloge **1a,b,c** in **2 a,b** iz učbenika na strani **183.** Boljši učenci pa naj rešijo nalogo **1č,d,e in 2 c,č.**

Lep vikend, spočite se in ostanite zdravi.

Učiteljica Tadeja Lah

Rešitve:

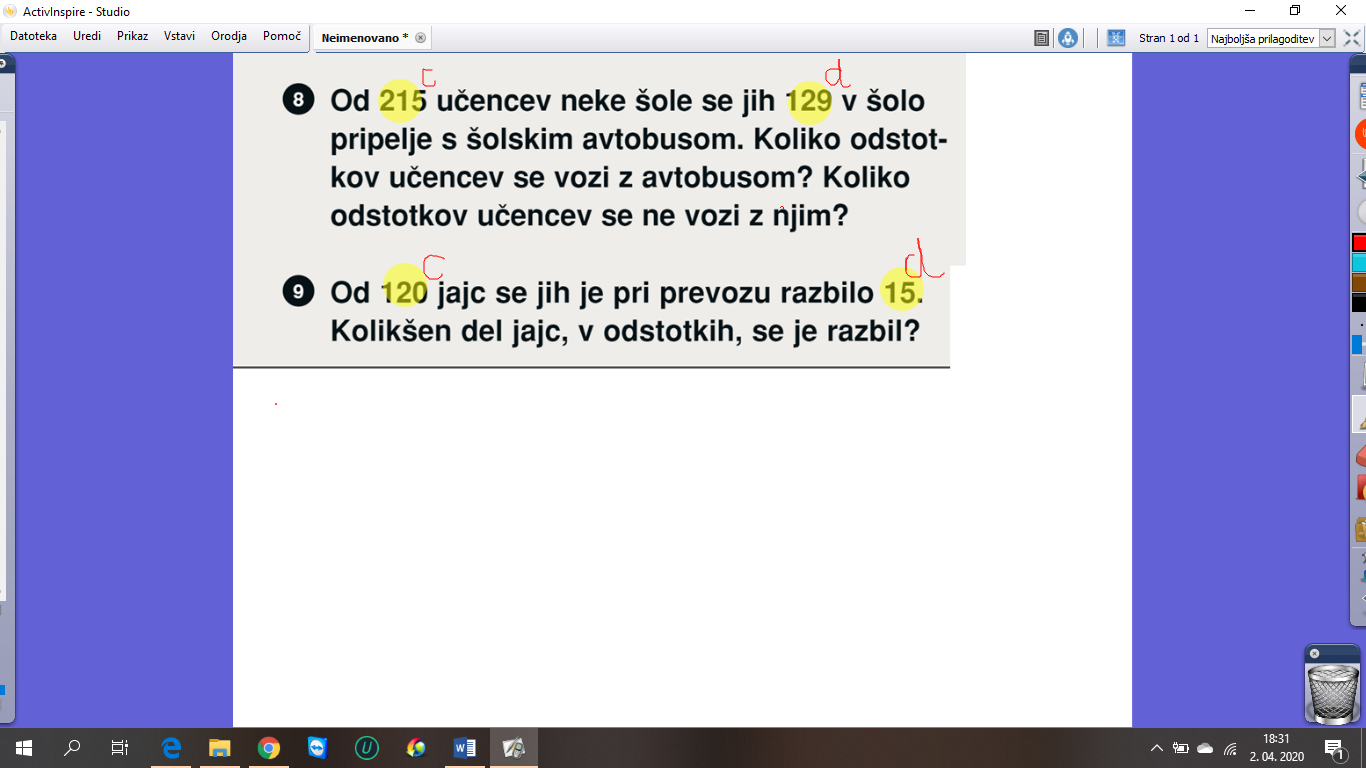


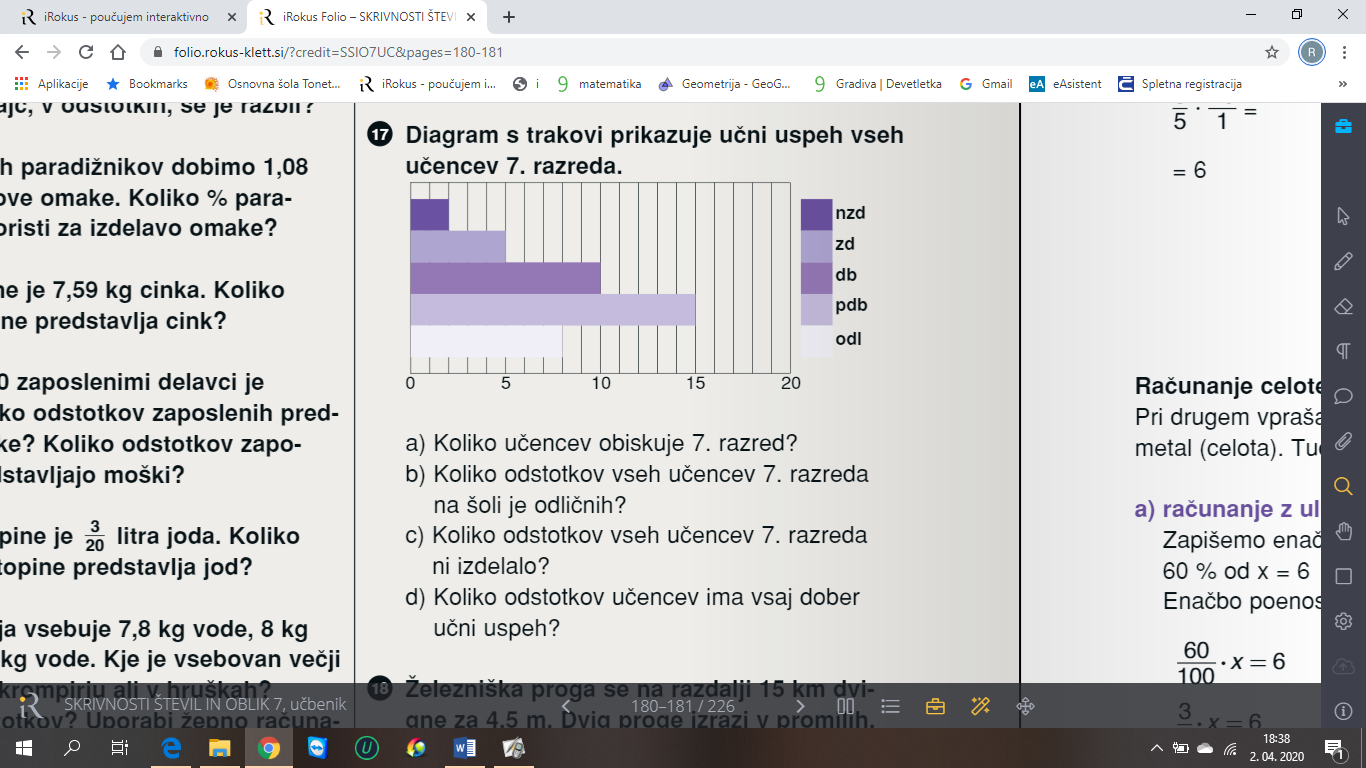
ta ulomek ne moremo razširit ali okrajšat na imenovalec 100 zato moramo deliti

129 : 215 = 0,6 = 60 % se jih vozi z avtobusom

. 100

Peš jih hodi 100 % -60 % = 40 %





1. 2 + 5 +10 +15 + 8 = 40
2. Vsaj dober uspeh ima 8 + 15+ 10 = 33 učenev