

Četrtek, 19.3.

## Učenci pozdravljeni!

Kako ti je šlo včeraj?

Katera grška črka ti je najbolj všeč? Si jih videl še kje drugje kot na steni v našem razredu? Si, a ne?

Upam, da si znal naloge o kotih. Rešitev ti pripnem spodaj. Vzemi barvno pisalo in si preglej domačo nalogo. Bodi pošten 😊

Danes gremo pa počasi naprej. Zdaj vemo, kaj je to kot. Videl pa si, da so koti različni. Naučili se jih bomo meriti in risati.

Najprej pa me zanima, če veš, v kakšnih enotah bi lahko kot izmerili? Ne? Pomisli na geografijo, kjer ste določali zemljepisno širino in dolžino. Se spomniš? V kotnih stopinjah, seveda.

## MERJENJE KOTOV

Velikost kota merimo v **kotnih stopinjah ( $1^\circ$ )**. Merimo ga z **geotrikotnikom in kotomerom** (teh v šoli ne uporabljamo).

$$1^\circ = 60'$$

Ena kotna stopinja je 60 kotnih minut (oznaka je vejica zgoraj)

$$1' = 60''$$

Ena kotna minuta je 60 kotnih sekund (oznaka sta dve vejici zgoraj)

$$1^\circ = 3600''$$

Vsi že znate, da

- Ima **Cel krog  $360^\circ$** .
- **Pravi kot pa  $90^\circ$** .

V zvezek nariši pravi kot. Pazi, da bodo črte na geotrikotniku poravnane. Oglejva si geotrikotnik.

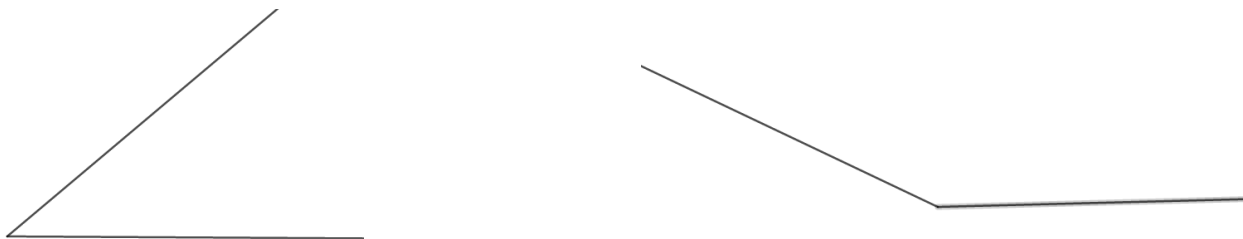
Opaziš, da je število 10 (to predstavlja  $10^\circ$ ) napisano dvakrat. Enkrat nad 170, drugič pod.



Ko meriš ali načrtuješ kot, trikotnik postavi vedno tako, da:

**Vrh je na 0**  
**En krak pa je poravnat s trikotnikom**

Z ravnilom nariši približno tako velika kota.



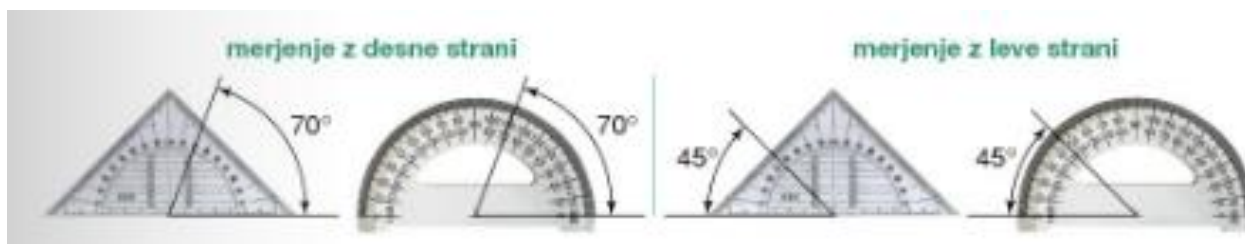
Kateri je večji? **Desni, seveda.**

Pa ju izmerimo.

Geotrikotnik postavi na vodoravni poltrak, vrh pa naj bo 0. Ker greš sedaj od spodnjega poltraka proti drugemu v nasprotni smeri urinega kazalca, vidiš, da na geotrikotniku naraščajo zunanje številke. Tam, kjer se drugi poltrak prekriva s črtico na robu geotrikotnika, preberi številko. Če je poltrak prekratek, **ga podaljšaj.**

Ti je uspelo? Ne? Poglej si animacijo <https://eucbeniki.sio.si/matematika6/551/index3.html>, kjer je postopek prikazan. Bo zdaj šlo?

Včasih pa je kot drugače narisan (iz druge strani). Zato ga mora tudi meriti iz druge strani. Takrat na geotrikotniku gledamo notranje številke. Pomembno pa je, da številke naraščajo, ko se premikamo od prvega do drugega kraka.



Zdaj pa ošili svinčnik, pripravi geotrikotnik ter reši naloge v delovnem zvezku na strani **138**.

**PAZI:** pri nalogi 2 moraš biti pa že kar spreten. Krake si podaljšaj, da bo šlo lažje. Lahko si tudi obračaš delovni zvezek, da bo geotrikotnik vedno »ravno« obrnjen.

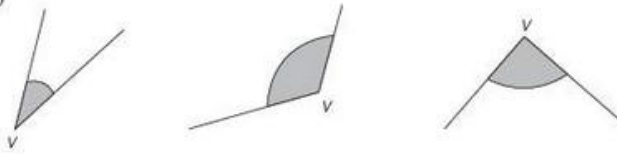
Lepo te pozdravljam in upam, da ste ti in vsi tvoji dobro.

Učiteljica Ana Š.

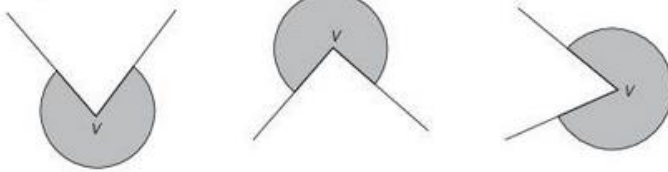
Obljubljene rešitve včerajšnje naloge:

## 7.1 Kot

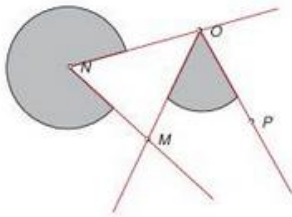
1 a)



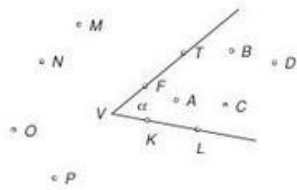
b)



2



3



4 a)  $\sphericalangle AVB$ ,  $\alpha$ ,  $\sphericalangle V$

b)  $\sphericalangle DVC$ ,  $\beta$ ,  $\sphericalangle V$

