

Četrtek, 26. 3.

### Učenci pozdravljeni!

Kako si? Se bil včeraj kaj okepan? Jaz velikokrat ☺ Upam, da si užival na snegu. Verjetno je bil zadnji to sezono.



Hvala vsem, ki ste na <https://drive.google.com/drive/folders/1ZLxzHGNnwPDrAlpcrqKXbjCXgBgwXrwK?usp=sharing>

objavili svoje delovne zvezke (še pripomba: ali se **podpiši** nekam na rob DZ ali pa sliki spremeni ime; da bom vedela, kdo si ☺). Tako se lahko celo pogovarjamo. Si ugotovil? Vrni se na nalogo in poglej moj zapis.

Zdaj ste se doma že kar nekaj naučili (poskušaj si sam odgovoriti)

- Kaj je kot?
- Kako kote označimo, zapisujemo?
- Kako kote merimo?
- Kako kote načrtujemo?
- Kdaj sta dva kota skladna?
- Kako načrtamo skladen kot s šestilom?

Današnjo uro bomo namenili utrjevanju vsega pridobljenega znanja o kotih.

Ošili svinčnik, pripravi geotrikotnik in šestilo ter reši naloge v učbeniku. **Slike pošlji na drive.**

Na strani **172** reši nalogo **5**

Na strani **175** reši nalogi **2** in **3 e, f, g, h, i**

Na strani **178** reši naloge **2, 3** in **6**.

Lepo te pozdravljam in ostani dobro.

Učiteljica Ana Š