|  |
| --- |
| **SLOVENŠČINA, 8. b**  **3. 4. 2020, 89. ura**  **Snov: Miško Kranjec: Otroci, čigavi ste?** |
| UVOD  Dragi učenec, učenka, dober dan. |
| **1. NALOGA**  **Nazadnje si za nalogo razmišljal/-a in zapisal o tem:**  ***Zakaj otroci potrebujejo odrasle?***  ***Ali lahko starši svojo ljubezen do otroka nadomestijo tako, da mu kupujejo dragocene igrače in druge stvari? Zakaj da/ne?***  **To je izhodišče za naše novo besedilo Otroci, čigavi ste?** |
| **2. NALOGA**  **V berilu s pomočjo kazala poišči besedilo Miško Kranjec: Otroci, čigavi ste?**  **Izberi eno od možnosti:**  **a) lahko besedilo prebereš sam/-a**  **ALI**  **b) lahko poslušaš posnetek besedila, ki sem ga pripravila.**  [**https://drive.google.com/file/d/14U5ygbCM5LwUDYZBViUVEbllDyPg2Xai/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/14U5ygbCM5LwUDYZBViUVEbllDyPg2Xai/view?usp=sharing)  **Vsekakor svetujem, da greš dvakrat čez besedilo, ne glede kateri način boš uporabil/-a.** |
| **3. NALOGA**  **Poglej za razlago neznanih besed. Nekaj jih je ob robu, če bo še kaj, pa poišči na fran.si ali vprašaj starše. Lahko pišeš tudi meni.**  **Vsebino pa bomo analizirali naslednji teden.** |
| **NALOGA, KDOR ŠE NI OPRAVIL:**  **Nekateri še niste poslali fotografije plakata in kontrolnega seznama.**  **V sklopu dopolnilnega sem v sredo pripravila krajšo nalogo.** |
| **4. NALOGA**  **Si v sredo, ko je bil 1. april, koga nahecal/-a? Se je morda kdo s teboj pošalil? Na kratko napiši en primer.** |
| **5. NALOGA**  **Posreduj mi zapis o razmišljanju o otrocih iz 1. naloge in zapis o prvoaprilski šali.**  **Ali preko fotografije, v wordu … kar ti je najlažje.**  [**simona.laknar.strahinic@ostpavcka.si**](mailto:simona.laknar.strahinic@ostpavcka.si) |
| Pred nami je nov vikend. Odpočij si in naberi novih moči za naslednji teden.  Lep pozdrav tebi in tvoji družini, učiteljica Simona L. S. |