



NEMŠČINA

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda

Obseg: 2 uri na teden (skupaj: 70 ur v šolskem letu)



Opredelitev predmeta:

POMEN ZNANJA TUJIH JEZIKOV

Znanje jezikov je v današnjem svetu postalo osnovno orodje tako na službenem področju kot tudi v zasebnem življenju. Omogoča nam dostop do pomembnih informacij, stikov, ljudi, služb, nakupov, pristočasnih dejavnosti. Ne smemo pozabiti, da znanje vsakega tujega jezika obogati tudi našo razgledanost ter razširi pogled na življenje in svet, ki nam ga v osnovnih obrisih že od malih nog oblikuje znanje maternega jezika.

Obvezni izbirni predmet nemščina učencem 7., 8. in 9. razreda odpira prav ta vrata v svet, širi njihovo obzorje tako z izkušnjo spoznavanja jezikovne logike v primerjavi z materinščino in angleščino kot tudi s spoznavanjem podobnosti in različnosti kulture naše domovine in nemško govorečih dežel.

KAKO SE VKLJUČIM V SKUPINO?

Priporočamo, da se učenci, ki jih jezik zanima, za nemščino odločijo že v 4. razredu. Tako se nemščine lahko učijo od 4. do 9. razreda in v šestih letih osvojijo znanje, ki pomeni kakovostno osnovo za nadaljnje izobraževanje v gimnazijskih programih. Tistim šestošolcem, ki se doslej še niso učili nemščine, a slutijo ali morda že celo vedo, da bodo svoje izobraževanje nadaljevali v gimnaziji, kjer je večinoma povsod nemščina obvezni drugi tuji jezik, priporočamo, da se vsaj v 7. razredu odločijo za nemščino. Opozoriti je treba, da v 3. triadi učencev začetnikov iz 8. in 9. razreda v zaključene skupine ne moremo več sprejeti. Zato je še zlasti bodočim sedmošolcem potreben temeljit razmislek o smiselni izbiri izbirnih predmetov.

VSEBINE

V tretjem triletju obravnavamo teme iz vsakdanjega življenja, in sicer v naslednjih sklopih:

NI1 (7. r.)	NI2 (8. r.)	NI3 (9. r.)
1. Osebnostne predstavitve in osnove nemščine	1. Moja družina (sorodstvo, poklici, hišni ljubljenci)	1. Počitnice, taborjenje, prosti čas
2. Prosti čas	2. Pri nas doma (hiša, prostori, gospodinjska opravila)	2. Potovanja, mejniki v življenju
3. Države in jeziki	3. Opis dneva (ura, datum, časovni izrazi)	3. Hobiji, športne zvrsti in tekmovanja
4. Urnik in časovni izrazi	4. V Berlinu (mesto, stavbe, vozila, dogajanje v mestu)	4. Oblačila in moda



5. Šola in šolske potrebščine	5. Rojstnodnevna zabava (darila, oblačila, organizacija zabave)	5. Nakupovanje, embalaža in količine
6. Hrana in pogovori ob šolskem kosilu		6. Poročilo o nesreči, pogovor pri zdravniku

Učili se bomo ob avtentičnih videoposnetkih in s pomočjo raznovrstnih didaktičnih iger, pripomočkov, pesmi in interaktivnih gradiv. Usmerili se bomo predvsem v razvijanje sporazumevalnih zmožnosti učencev – tako govornih, kot tudi pisnih.

KAJ BOMO ŠE DELALI? - Učenci po želji lahko sodelujejo pri nemški bralni znački. V 9. razredu se učenci lahko preizkusijo v znanju nemščine na šolskem in državnem tekmovanju. V okviru izbirnega predmeta nemščina se učenci lahko udeležijo vsakoletne ekskurzije v nemško govorečo deželo. V preteklih letih smo obiskali mesta kot so Celovec, Salzburg, Innsbruck in München. Letos bi radi obiskali glavno mesto Avstrije - Dunaj. Na enodnevne ekskurzije povabimo vse učence nemščine od 4. do 9. razreda, dvodnevne pa so namenjene učencem od 6. do 9. razreda.

OCENE

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo vsaj trikrat v šolskem letu. Pri nemščini učenci običajno pridobijo dve ustni oceni (govorni nastop in ustno ocenjevanje) in eno pisno (test). Predmet se ob koncu šolskega leta zaključi s številčno oceno in vpiše v spričevalo.

KAJ UČENCI POTREBUJEJO

Učenci si učbenik lahko izposodijo v učbeniškem skladu, za nakup delovnega zvezka pa poskrbijo starši. Natančen seznam potrebščin bo objavljen v seznamu gradiv (učbenikov in delovnih zvezkov) za šolsko leto 2021/22. V primeru nejasnosti se pred nakupom obrnite na šolsko knjižnico ali učiteljico nemščine.

Cilji:

Pri nemščini kot obveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili védenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. V tretjem triletju učenci svoje znanje pridobivajo ne le s posnemanjem vzorcev, temveč že tudi z lastnim uvidom v jezikovne zakonitosti in s posploševanjem pravil. Tako postopno pridobivajo večšine samostojne uporabe jezika v življenjskih situacijah.

