

**PRIČAKOVANE SPRETNOSTI OTROK OB VSTOPU V ŠOLO (starost od 5 do 6 let)**

|  |  |
| --- | --- |
| PODROČJE: | SPRETNOSTI IN ZNANJA |
| OSEBNA HIGIENA | * samostojna uporaba stranišča (ima povsem usvojen toaletni trening); samostojno si obriše zadnjico, uporabi toaletno metlico, spusti vodo in si samostojno umije roke, natančno obriše, brisačko odloži v koš za smeti
* pravilno rokuje s ščetko za zobe, sam sebi in drugim dozira zobno pasto
* doma samostojno posesa in pospravi svojo sobo in posteljo (sesalec, metla)
 |
| HRANJENJE | * samostojno si pripravi prtiček in pribor z žlico in vilico, nožem ter se nahrani
* samostojno si namaže kruh, razreže hrano in uporablja pribor
* vzame toliko hrane, kot jo poje, raje manj, pa vzame večkrat
* po končanem obroku samostojno pospravi in razvrsti pribor in posodo
* v kolikor pri mizi polije, poišče krpo in pobriše
* pospravi stol k mizi
* pri mizi uporablja vljudnostne izraze (prosim, hvala, dober tek)
* opravi naloge dežurnega (pomaga očistiti mizo)
 |
| OBUVANJE IN OBLAČENJE | * je povsem samostojen pri oblačenju in obuvanju
* pozna svoje mesto v garderobi in v igralnici, kamor pospravi svoje stvari
* pozna svojo obutev in oblačila
* zna zložiti oblačila
* sam odpenja in zapenja gumbe, vezalke zaveze (v nasprotnem primeru naj ima na obuvalih ježka)
* med seboj si pomagajo
 |
| UPOŠTEVANJE PRAVIL (pri prosti igri, na sprehodu …) | * posluša zgodbo in ji sledi 10 minut (frontalno – zvočno poslušanje)
* pri igri z vrstniki upošteva navodila, pravila
* manjše besedne spore z vrstniki poskuša najprej rešiti sam (nikakor ne fizično), če ni uspešen, prosi za pomoč odraslo osebo
* zna počakati, da pride na vrsto, ne vpada v besedo
* poimenuje stvari (da bo uspešen pri tem, se doma veliko pogovarjajte z otrokom, pojasnjujte vzroke in posledice pojavov, poimenujte pojme in predmete)
* upošteva zahteve, ki so povezane z varnostjo posameznika ali skupine
* po igri s sredstvi iz kotička vrne igračo nazaj
* sodeluje pri pospravljanju igrač iz kotička, zabojčka …
* na sprehodu v paru (se drži za roke)
* hodi ob robu ceste, ob tem potrebuje usmerjanje
* upošteva navodilo »stop« (npr. na ozki cesti, prehod za pešce …)
* uporablja vljudnostne izraze: »prosim«, »hvala«, »oprostite«, začenja uporabljati vikanje
* ima spoštljiv odnos do mimoidočih (brez opazk)
* pozna in upošteva avtoriteto
* pravilno drži svinčnik, čopič, barvico
* ima povsem usvojen pincetni prijem
* striže s škarjami (levoročnimi ali desnoročnimi)
* se igra simbolno igro
 |
| DRUGO | * pozna svoje ime, priimek, spol, starost, domovanje (mesto, kraj, ulico, blok, hiša) ter imena in priimke staršev (pozna ožja sorodstvena razmerja – mama, oče, sestra, brat, moja družina, širša družina – babica, dedek)
* pozna velikostne odnose, poimenuje barve, razlikuje osnovne prostorske odnose
* je lateralno usklajen (levoročen ali desnoročen)
* ob gibalnih igrah zloguje 2 ali 3 zložne besede (ploskanje, poskakovanje, korakanje …)
* ob glasovnih igrah zaznava prvi /zadnji glas (avto – a, o)
* je osnovno orientiran v prostoru, na telesu (zgoraj, spodaj, spredaj, zadaj), času (4 letni časi), na listu
* se zna podpisati (preslikuje črke) – ne piše/ne bere, ampak podpiše izdelek
* za poskrbeti za svoje stvari (očala, »dozirka«, pripomočki, medikamenti …)
* spanje!!! (v šoli ni popoldanskega počitka, doma spanje najmanj 9 ur)
* kontrolirano gledanje televizijskih oddaj in filmov – do 1 ura tedensko
* omejene šolske aktivnosti (največ 2 uri na teden)
* ne dovoljena/zelo omejena uporaba tablic, telefonov, računalnikov – ostalih elektronskih naprav – primerna vsebina (največ 15 min na dan)
* branje otroku – dnevno – vsaj 10 do 15 min na dan
* igrače v šoli le po dogovoru z učiteljico
* igre zunaj (zna voditi, sprejeti žogo, preskakovanje sonožno/eno nožno – gumitvist, vožnja s kolesom, rolanje, razvrščanje, iskanje (kamenčki, listi, vejice …)
 |

Pripravila:

Mojca Novak,

svet. delavka OŠ Toneta Pavčka